Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 2126 «Перово»

_____ Н.Б. Щеголева

«08» июня 2021 г.

Антикризисный план ГБОУ Школа № 2126 «Перово» по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации

2021г

Содержание

Содержание	**2**
Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
1.1. Важные контакты	**3**
1.2. Антикризисная команда ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	**4**
1.3. Общие данные ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	**4**
1.4. Структура и обязанности команды безопасности	
1.4.1. Состав и структура команды безопасности	**6**
1.4.2. Обязанности команды безопасности	**7**
1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций	**8**
Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ	
2.1. План действий преподавателей и других работников техникума в кризисной ситуации	
2.1.1. Вооруженное нападение	**12**
2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу	**14**
2.1.3. При угрозе совершения теракта	**15**
2.1.4. При захвате в заложники	**17**
2.1.5. При пожаре	**17**
2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие	**18**
2.1.7. При нахождении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения	**19**
2.1.8. Хулиганские действия	**20**
2.1.9. Насилие	**20**
2.1.10. Депрессия	**22**
2.2. Критерии оказания медицинской помощи	
2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н	**23**
2.2.2. Критерии оказания психологической помощи	**24**
Блок III. РЕСУРСНЫЙ	
3.1. Ресурсы образовательной организации	**25**
3.1.1. Материально-технические ресурсы	
3.1.2. Кадровые ресурсы	**25**
3.1.3. Внешние ресурсы	**25**

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Важные контакты

№	Наименование организации	Контакты (телефон)
1.	Пожарная служба (МЧС).	101 (Единая служба спасения № телефона 112).
2.	Полиция (МВД).	102 (Единая служба спасения № телефона 112).
3.	Скорая медицинская помощь.	103 (Единая служба спасения № телефона 112).
4.	ФСБ (Отдел УФСБ по ВАО г. Москвы).	8(499)-995-15-25.
5.	ОВД по району Перово, г. Москвы.	8 (495)-304-97-05 круглосуточно.
6.	Участковый уполномоченный, майор полиции Изюмов Владимир Владимирович.	8(999)-010-60-08, 8 (495) 309-14-00 (г. Москвы, ул. Плеханова, дом 26, корпус 4).
7.	ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Москве» Центр оперативного управления.	8 (495) 309-10-34
8.	Пожарная часть № 5.	8 (495)-305-29-74, 101 (Единая служба спасения № тел. 112).
9.	Управление по ВАО ГУ МЧС России по г. Москве	8 (495)-268-13-38, 8 (495) 918-70-05 101 (Единая служба спасения № тел. 112).
10.	Оперативный дежурный ГО и ЧС.	8 (499)-175-35-50.
11.	Центр управления кризисными ситуациями.	8 (495)-379-25-01.
12.	Единая диспетчерская служба ГКУ «Дирекция ДОНМ».	8 (495)-959-29-66.
13.	ООО ЧОП «СОБР» оперативный дежурный.	8-929-651-61-25.
14.	ГБР ООО ЧОП «СОБР»	8 (915) 464-48-62, 8 (916) 985-21-45
15.	Обслуживание АПС, СОУЭ и СДУ ГУП «СППМ».	8 (495)-622-94-01.
16.	ОАО «МОЭК»	8 (499)-369-76-06.телефон горячей линии +7 (495) 539-59-59
17.	«МОСВОДОКАНАЛ»	+7 (495) 462-44-01
18.	Аварийная «МОСГАЗ»	104, 112, +7 (499) 169-45-01, (495) 365-17-03,
19.	Управа района «Перово»	8(495)302-02-22
20.	Единый общероссийский детский телефон доверия	8(800)2000-122
21.	Поисково-спасательный отряд “Лиза Алерт” горячая линия	8(800)700-54-52
22.	Неотложная психологическая помощь ГБУ г. Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки г. Москвы»	8-800-250-11 91 8-800-200-01-22
23.	Телефон доверия ГБОУ Школа № 2126 «Перово» WhatsApp ЧС	8(495)309-02-22
24.	Антикризисная группа ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	«ЧС»

1.2. Антикризисная команда ГБОУ Школа № 2126 «Перово»

Антикризисная команда ГБОУ Школа №2126 «Перово»	
Директор Наталия Борисовна Щеголева	**8-910-428-78-45**
Специалист по безопасности Г.В. Емельяненко	**8-926-285-00-58**
Заместитель директора Г.Н. Клиншов	**8-926-306-19-61**
Заместитель директора В.С. Лебедева	**8-916-234-60-91**
Заместитель директора Т.С .Морозова	**8-903-623-44-10**
Заместитель директора М.В. Хлебцова	**8-916-625-50-92**
Администратор корпуса Ю.А. Стаканова	**8-915-168-41-00**
Администратор корпуса Т.А. Семенова	**8-926-621-52-03**
Администратор корпуса М.В. Ковальская	**8-917-518-40-26**
Педагог-психолог А.М. Левинсон	**8-916-171-00-35**
Педагог-психолог Н.Г. Виноградова	**8-968-500-84-80**
Отв. за социальную работу Р.В.Бабаев	**8-916-422-14-65**
Заведующий хозяйством В.И. Сень	**8-901-537-99-89**
Чрезвычайная помощь	**112**
Пожарная помощь	**101**
Полиция	**102**
Скорая Медицинская Помощь	**103**

1.3. Общие данные ГБОУ Школа № 2126 «Перово»

Адрес ГБОУ Школа № 2126 «Перово»: (юридический)	Город Москва, ВАО, район Перово, улица Плющева, дом 11А.
Адреса по зданиям ГБОУ Школа № 2126 «Перово»:	Здание № 1, г. Москва, ВАО, район Перово, ул. Плющева, дом 11А; Здание № 2, г. Москва, ВАО, район Перово, ул. Плющева, дом 13А; Здание № 3, г. Москва, ВАО, район Перово, ул. Плющева, дом 14А; Здание № 4, г. Москва, ВАО, район Перово, ул. Плющева, дом 11; Здание № 5, г. Москва, ВАО, район Перово, ул. Плющева, дом 16 корпус 1; Здание № 6, г. Москва, ВАО, район Перово, ул. Мастеровая, дом 13А;
Общее количество учащихся:	1437
Общее количество работников:	194
Сигнал для действий скрыться (спрятаться):	Голосовое оповещение **ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!**
Сигнал для действий скрыться (спрятаться): может дать:	Директор. Дежурный администратор. Охранник (по указанию директора или дежурного администратора, самостоятельно зависимости от степени тяжести ситуации).администрация, с поста № 1, первый этаж, у центрального входа (выхода).
Описание сигнала о пожаре (АПС-СОУЭ):	Пожарная тревога, Всем покинуть здание согласно плану эвакуации!
Сигнал к началу эвакуации:	Пожарная тревога, Всем покинуть здание согласно плану эвакуации!
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Голосовое (речевое) сообщение директора дежурного администратора, охранника школы. Внимание школа всем покинуть здание, эвакуация! Использовать ближайший эвакуационный путь (лестничный пролёт).
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Стадион, детские игровые (прогулочные) площадки. Площадки (плац) на безопасном расстоянии от здания школы
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	Здания соседних школ, больниц, поликлиник, государственных учреждений (Управа района), театры, кинотеатры, парадные (подъезды) жилых домов, торговые центры и т.п.
Списки учащихся находятся :	Старшего группы при эвакуации (учителя проводившего занятия, классный руководитель, сотрудники канцелярии).
Списки учащихся при эвакуации берет с собой:	Старшего группы при эвакуации (учитель проводивший занятия, классный руководитель, сотрудники канцелярии).

1.4. Структура и обязанности команды безопасности

1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 19 человек. Из них: 13 штатных (Ш) и 6 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	**Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения**	**Количество**
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1(Ш)
Заместитель директора по управлению ресурсами	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за медицинское обеспечение, ответственный за эвакуацию	1(Ш)
Заместитель директора по качеству образования	Ответственный за контроль слухов, ответственный за эвакуацию	1(Ш)
Заместитель директора по содержанию образования	Ответственный за оповещение, ответственный за медицинское обеспечение, ответственный за эвакуацию	1(Ш)
Заместитель директора по социализации и воспитанию и безопасности обучающихся	Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию	1(Ш)
Специалист по безопасности	Ответственный за пожарную безопасность ответственный за эвакуацию	1(Ш)
Педагог-психолог (социальный педагог)	Ответственный за психологическое обеспечение	3(Ш)
(социальный педагог)	Ответственный за психологическое обеспечение	1(Ш)
Администратор корпуса	Ответственный за оповещение ответственный за эвакуацию Ответственный за оповещение	3(Ш)
Сотрудники охраны	Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов (помогающие в эвакуации)	6(ВШ)

1.4.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации починяется при ЧС представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне (на территории школы) ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают:

- за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1.	**На случай угрозы теракта**	Сигнал оповещения: голосовое оповещение, сообщение через громкоговорители текстовое **ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ**! и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение кнопки экстренного вызова полиции (брелок). Информирование полиции, сотрудников Росгвардии.	**Немедленно (при наличии возможности)**	Сотрудник охраны, дежурный администратор, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию
1.1	**При угрозе взрыва**	Сигнал оповещения: голосовое оповещение, сообщение через громкоговорители текстовое **ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!,** текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение кнопки экстренного вызова полиции (брелок). Информирование полиции, сотрудников Росгвардии.	**Немедленно (при наличии возможности)**	Сотрудник охраны, дежурный администратор, ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение.
		(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2) Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.	**+2мин при получении сигнала**	Все работники ГБОУ Школа № 2126 «Перово», в том числе учителя, ведущие занятия, свободные сотрудники от занятий и не задействованные в образовательном процессе, помогают эвакуировать обучающихся.
		Проведение экстренной эвакуации всех сотрудников и обучающихся на территорию стадиона, плаца, игровые, прогулочные площадки и (или) по ситуации за территорию ГБОУ Школа № 2126 «Перово». Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации Школы.	**При получении сигнала о ЧС +3мин.**	Дежурные администраторы. Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию, классные руководители, учителя ведущие занятие (сотрудники).
		Установка оцепления подозрительного предмета	**При**	Ответственный за

			получении сигнала о ЧС +5мин.	антитеррористическую защищенность, дежурный администратор, сотрудники охраны.
		Информирование Департамента образования и науки города Москвы (Единая диспетчерская служба ГКУ «Дирекция ДОНМ». 8 (495)-959-29-66)	**При получении сигнала о ЧС +10 мин.**	Дежурные администраторы. Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	**По прибытии служб +3 мин.**	Ответственный за антитеррористическую защищенность.
		По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства	**По согласовани ю**	Директор, администрация ГБОУ Школа № 2126 «Перово», администрация здания (Дежурные админаторы).
1.2	**При вооруженном проникновении в здание**	Сигнал оповещения: голосовое оповещение, сообщение через громкоговорители текстовое ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!! текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение кнопки экстренного вызова полиции (брелок). Информирование полиции, сотрудников Росгвардии. **ФСБ (Отдел УФСБ по ВАО г. Москвы). 8(499)-995-15-25; 8(499)-785-62-74. ОВД по Перовскому району г. Москвы 8 (495)-304-97-05, (Единая служба спасения № тел. 112).**	**Немедленно**	Сотрудник охраны. Дежурный администратор, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший.
		(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2) Закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей, 2-3 этаж с использованием спасательного комплекта при наличии таковых. Дальнейшие действия по указанию администрации Школы и (или) по сложившийся ситуации принимая все меры по сохранению жизней и здоровья людей.	**Немедленно при поступлении сигнала**	Классные руководители, учителя ведущие занятие с обучающимися, ответственные за кабинеты, помещения.
		Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.	**Немедленно при получении сигнала**	Все работники ГБОУ Школа № 2126 «Перово»

		Обеспечить: • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения. специальных служб и медицинской помощи;	**По прибытию +1 мин**	Ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники охраны.
		Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование Департамента образования и науки города Москвы, Единую диспетчерскую служба ГКУ «Дирекция ДОНМ».	**при получении сигнала о ЧС +10 мин**	Ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя специальных служб и службы спасения	**По прибытии служб +3 мин.**	Ответственный за антитеррористическую защищенность
1.3	**При захвате обучающихся или персонала в заложники**	Включение кнопки экстренного вызова полиции (брелок). Сообщить о случившемся дежурному ОМВД по телефону 102 (112) **ОВД по Перовскому району г. Москвы 8 (495)-304-97-05, (Единая служба спасения № тел. 112). ФСБ (Отдел УФСБ по ВАО г. Москвы). 8(499)-995-15-25; 8(499)-785-62-74.**	**Немедленно**	Сотрудник охраны, Дежурный администратор, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент.
		(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2) Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания Школы (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.	**При получении сигнала о ЧС +2 мин.**	Дежурный администратор. Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании.
		Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием Школы с целью не допустить проникновения в него посторонних.	**После эвакуации +1мин.**	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение или дежурный администратор.
		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений Школы. Информирование Департамента образования и науки города Москвы, Единую диспетчерскую служба ГКУ «Дирекция ДОНМ».	**По прибытию + 2 мин.**	Ответственный за антитеррористическую защищенность, дежурный, администратор школы в здании.
2.	**На случай**	**(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2)**	**Немедленно**	Ответственный за пожарную

	пожара	При обнаружении пожара, нажать кнопку ИПР (Извещатель пожарный ручной), оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящихся в здании.	**при обнаружении**	безопасность в здании или первый обнаруживший работник.
		При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание пожарная тревога!» «Всем покинуть здание согласно плану эвакуации!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.	**+2мин.**	Ответственный за пожарную безопасность в здании, ответственный за эвакуацию
		Открытие запасных выходов разблокирование системы контроля управления доступом (СКУД).	**+2мин.**	Ответственный за пожарную безопасность в здании, ответственный за эвакуацию, сотрудник охраны
		Проверить численность обучающихся и сотрудников	**+4 мин.**	Ответственный за эвакуацию (руководители групп, учителя ведущие занятии, классные руководители).
		Информирование пожарно-спасательной части по номеру телефона 101 **102 (Единая служба спасения № тел. 112)** **Пожарная часть № 5 8 (495)-305-29-74**		Сотрудник охраны, администрация Школы.
		Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО (ДПД)
	Вынос документации и имущества ГБОУ Школа № 2126 «Перово», тушение пожара, информирование:			
	Приказы по техникуму, документы директора (печать Школы)		Секретарь руководителя (сотрудники канцелярии)	
	Личные дела сотрудников школы (трудовые книжки и т.д.)		Сотрудники отдела кадров	
	Финансовые документы Школы.		Сотрудники бухгалтерии.	
	Журналы, документы Школы.		Секретарь учебной части (сотрудники канцелярии)	
	Архив		Администрация школы (архивариус)	
	Ценное имущество (по возможности)		Материально ответственные лица (заведующие хозяйством)	
	Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий.		Специалист по безопасности, ответственный за пожарную безопасность в здании, администрация Школы (дежурный администратор здания)	
	Информирование Департамента образования и науки города Москвы (Единая диспетчерская служба ГКУ «Дирекция ДОНМ»).		Администрация Школы	

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ
2.1. План действий учителей и других работников ГБОУ Школа №2126 «Перово» в кризисной ситуации

2.1.1. Вооруженное нападение

1. При возможности незамедлительно сообщить о нападении.
2. Позвони 102 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрыться

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в Школе возникла опасность.
2. Закрой дверь на ключь (при необходимости подпереть подручными средствами, мебель, швабра и т.п.).
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:

- Отойти от дверей и окон,
- Не шуметь,
- Пригнуться,
- Спрятаться за учебными столами и стульями, шкафами.

5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство Школы.

При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.

6. **Не пробуй контактировать с нападающим!**

Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью

7. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!**

Это может закончиться твоей смертью.

Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони в 103 или 112, опиши ситуацию и точное место расположения в Школе нуждающегося в помощи.

8. **Не разрешай обучающимся звонить!**

Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, специальным службам, а тон (звук) сигнала выдаст ваше место расположения.

Поведение во время прятанья (скрытия):

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите классу (группе) какую-либо деятельность.
3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщи обучающимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство Школы. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели (специальные службы) не смогут связаться между собой.
5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.
7. Если кто-то из класса (группы) нуждается во медицинской помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

Стратегия прятанья (скрытия) на перемене:

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья (скрытия).

Если невозможно спрятаться (скрыться)в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

Опасность во время проведения урока на улице

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с обучающимися скрытными путями, как можно дальше от Школы.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все учащиеся (воспитанники) были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
   - С какой группой (классом) ты вместе,
   - Сколько обучающихся (воспитанников) с тобой,
   - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),
   - Местонахождение твое и учащихся.
6. Придерживайобучающихся при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

Вооруженное нападение, стратегия эвакуации

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в Школе существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с уобучающимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации).
3. Используй по возможности скрытные пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться с классом, группой людей.
5. В месте сбора обратись к сотруднику Школы, собирающему информацию, и сообщи:
   - Какой класс (группа) прибыла в место сбора,
   - Сколько учащихся с тобой,
   - Отсутствует ли кто-нибудь.

   Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

Взаимодействие со СМИ

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор Школы, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

4. Назови свою фамилию и должность
5. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета на безопасное расстояние!

Отключи мобильную связь и радиосредства во избегании срабатывания взрывного устройства («бомбы») от волн (сигнала) исходящих от мобильных (сотовых, радио) устройств.

2. По стационарному телефону или по мобильному телефону на удалённом расстоянии (в радиусе не менее 50 метров) от предполагаемого взрывного устройства, сообщи о находке в полицию 102 или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения.

3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации Школы, организуйте эвакуацию в безопасное место на безопасное расстояние.

При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и не должен был находиться т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех (эвакуированных) и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

2.1.3. При угрозе совершения теракта

Угроза, переданная по телефону

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше (тянуть время, длительность разговора).
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:

- Когда совершится нападение (дата/время)?
- Где произойдет нападение?
- Как может быть осуществлено нападение?
- С какой целью?
- На месте ли уже нападающий?
- Кто звонит?
- Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
- Время и дата звонка?

5. После окончания разговора сообщи в полицию и директору (дежурному администратору) Школы. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору (дежурному администратору) Школы.

Угроза, переданная письменно

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо (можно сфотографировать).
3. Извести директора (дежурного администратора).

Угрозы, осуществленные через Интернет

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу (screenshot экрана).
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора Школы, (непосредственного руководителя, дежурного администратора).

Бомбовое предупреждение, переданное по телефону

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции по телефону 102 или на номер 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по102, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил в 102 или 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона, привоз. При имеющейся возможности произвести аудио видео запись разговора используя всё имеющиеся оборудование (мобильный телефон, видеокамеру, диктофон и т.п.).
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:

– Где находится бомбовое устройство?
– Как оно выглядит?
– Как и кто запустит устройство?
– Когда произойдет взрыв (время)?
– Когда и кто его установил?
– Какова цель установки бомбы?
– Требует ли что-нибудь звонящий?
– Кто звонит?
– В какое время произошел звонок (длительность звонка)?

6. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщи директору (дежурному администратору, в полицию).

2.1.4. При захвате в заложники

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

• основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

• постарайтесь успокоить обучающихся;

• переносите лишения, оскорбления и унижения;

• не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

•при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;

• старайтесь не допускать истерик и паники;

• на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

• если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи (акценты, говор) и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

• лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

• ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;

• если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.1.5. При пожаре

При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 101 (112);
4. Погаси возгорание (задымление) с помощью средств пожаротушения (огнетушитель, противопожарное полотно, песок и т.д.);
5. Сообщи директору (дежурному администратору);
6. Как можно быстрее доберись до своей класса (гркппы) и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомни основные правила:
- Спокойствие;
- Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
- Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
- У двигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

В месте сбора:

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В классе (группе) все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

Сигнал об эвакуации на перемене

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора учащиеся находят преподавателя, на чьем уроке они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие

1. Разними драку:
- Вначале дай устное указание прекратить драку;
- Если ему не подчиняются, разними драку физически, стараясь вмешаться как можно мягче (ученика самому бить нельзя и т.п.). При принятии решения о вмешательстве оцени: при вмешательстве будут ли травмы менее или более значительными по сравнению с теми, которые могут возникнуть если драку не разнимать;
- Если драку не удастся разнять или для вас это представляет опасность, попроси помощи или сообщи в полицию;
- Не вмешивайся, если в драке используется холодное оружие.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 (обязательно необходимо зафиксировать и задокументировать нанесенные травмы (побои))

   Не вмешивайся, если для тебя это опасно!

После прерывания драки:

1. Возьми от участников конфликта объяснительные. Если объяснительные по каким-либо причинам невозможно получить, перепиши имена и контактные данные детей, которые принимали участие в драке или были ее свидетелями и передай руководству Школы (дежурному, администратору).
2. Сообщи классному руководителю, социальному педагогу, заместителю директора по воспитательной работе, психологу которые проведут совместную работу с родителями и займутся далее случившимся.
3. Если случай затрагивает и других (драку наблюдали со стороны, конфликт сторон был длительным и для других ситуация была сложной), классный руководитель организует обсуждение случившегося в классе. При необходимости обращается за помощью к школьному психологу (заместителю директора по воспитательной работе).
4. **В тяжелых случаях сообщи руководству ГБОУ Школы № 2126 «Перово»**, которое:

- Сообщает родителям/опекунам (законным представителям);
- Собирает письменные объяснительные от участников (свидетелей);
- При необходимости информирует отдел по делам несовершеннолетних полицию, КДН (комиссию по делам несовершенолетних);
- При необходимости созывает собрание кризисной команды.

2.1.7. При нахождении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения

1. Вмешайся сразу!
2. Спокойно беседуя попробуй отстранить ученика от других одноклассников (людей) или перейти на другую тему.
3. Если установить контакт с учеником не удается и при не адекватном (агрессивном) поведении вызови скорую помощь по телефону 103.
4. Не оставляй ученика одного, при необходимости окажи первую помощь.
5. В случае алкогольного или наркотического опьянения необходимо сообщить директору, дежурному, администратору школы, в полицию. Если заявление делается с подозрением на использование наркотических веществ, полиция может рассматривать это конфенденциально. Заявление может быть сделано и анонимно.
6. Выявление опьянения является компетенцией полиции. Выявление алкогольного опьянения школьным работником с помощью алкометра является в правовом плане пустым, но может рассматриваться школой, если обучающийся согласен использовать алкометр. Полиция может использовать в рассмотрении дела составленное работником школы письменное описание состояния опьянения.
7. Сообщи родителям/опекунам (законным представителям) обучающегося.
8. Если полиция не дала других указаний, родители/опекуны (законные представители) должны прийти за обучающимся и отвезти домой или, при необходимости, в медицинское учреждение.

Если у обучающегося находят запрещенные вещества

1. Рюкзак или шкафчик обучающегося нельзя открывать без разрешения. Однако можно попросить его самому сделать это и показать содержимое. При добровольном согласии показать вещи осмотр производится при двух свидетелях в специально отведённом пустом от вещей помещении.
2. При обнаружении наркотиков или табачных изделий сообщить немедленно директору (дежурному администратору) в полицию (не сообщение наказуемо). Обнаруженные табачные или иные запрещенные изделия передаются в полицию с составление документов (акт, протокол и т.п.), сообщается родителям/опекунам (законным представителям).
3. Если ученик хранит у себя, использует сам, обменивает или продает наркотические вещества, это является преступлением, о котором всегда нужно информировать полицию, директора, дежурного, администрацию.
4. При обнаружении алкоголя и если у ученика отсутствуют признаки опьянения, об этом информируют родителей/опекунов (законных представителей), информирование полиции не является обязательным. Конфискованное передается родителям.
5. При конфискации запрещенных предметов составляется акт изъятия.

Беседа с учеником, если появились сомнения, что потребляет запрещенные вещества

1. Не пытайся начать беседу, если у тебя есть подозрение, что обучающийся находится под воздействием наркотиков.

2. Попробуй изыскать время для беседы, когда ты уверен, что можно беседовать без ее частичного прерывания.

3. Попробуй не обвинять. Если ошибешься, можешь серьезно испортить отношения с ним.

4. Учитывай, что использование наркотиков может быть знаком серьезного разочарования.

5. Заранее реши, как ты будешь реагировать, если обучающийся действительно подтвердит, что он потреблял наркотики.

6. Попроси описать свою позицию, слушай внимательно о том, что ему есть сказать. Молодые люди не всегда понимают, что потребление наркотиков может быть проблемой.

7. Если у тебя возникли подозрения, что тебе врут в отношении наркотиков, попробуй оставаться спокойным и не злиться.

8. Покажи ученику, что ты в первую очередь беспокоишься о его здоровье и благосостоянии.

9. Подтверди, что он всегда может рассчитывать на твою поддержку и помощь.

10. Попробуй объяснить ему обстоятельно, какое поведение разрешено, а какое нет.

11. Пытаясь грозить наказанием – это может казаться простым и быстрым решением, но таким образом ты скорее всего не достигнешь желаемого результата. Одновременно проинформируй о возможных наказаниях, следуемых из законов. Молодые люди должны понять, что они отвечают за свои действия и их последствия.

12. Если есть подозрение, что ученик находится под воздействием наркотических веществ, ни в коем случае нельзя пугать наказанием или полицией, так как многие вещества ослабляют механизм торможения, человек может стать агрессивным и причинить себе или другим вред, или сделать что-то непродуманное.

2.1.8. Хулиганские действия

1. Собери информацию - кто из учителей, обучающихся были свидетелями издевательства? Кто лидер? Не провоцирует ли издевательство сам?
2. Убедитесь, было ли поведение обучающегося мгновенной и разовой эмоцией или постоянной проблемой.
3. Побеседуй с подозреваемыми в издевательствах индивидуально. Слушай, не обвиняй. Подожди, какое решение предложит сам обучающийся.
4. Побеседуй индивидуально с вероятной жертвой. Поощряйте разговоры, избегайте наводящих вопросов.
5. Выражайся ясно, недопустимо придирчивое поведение.
6. Организуй встречу с группой подозреваемых в запугивании (если хулиганов несколько).
7. Оцени ситуацию и, при необходимости, организуй встречу жертвы вместе с хулиганами.
8. Найди решения, как улучшить отношения и заключите соглашения. В большинстве случаев, должно быть отрегулировано поведение как жертвы, так и хулигана.
9. Сообщите родителям обеих сторон о произошедшем.
10. В случае необходимости направь как жертву, так и хулигана к психологу. Он организует при необходимости дальнейшую работу (психическую помощь, встречи с родителями, и т.д.).
11. По прошествии некоторого времени выясни у обоих сторон, как шли дела.

    Во всех случаях информируй антикризисную группу. Если запугивание повторяющееся и очень серьезное, и действия Школы не помогают, обратитесь в полицию (ОДН, КДН).

2.1.9. Насилие

Насильственные действия. Как распознать проблему?

Проблемы обучающихся, к которым должно быть отмечено повышенное внимание:

1. Депрессия
2. Расстройства сна
3. Расстройства в приеме пищи (недостаточно ест или ест излишне, успокаивает себя пищей)
4. Усталость (я полностью «израсходовался», больше не могу)
5. Апатия, самоотстранение (хобби, друзья ничего теперь не дают)
6. Гнев (сильное упрямство, бунт)
7. Трудности с концентрацией внимания (гиперактивность, плохое поведение)
8. Ненависть к себе (я глупый, я не нужен, мне никто не нравится)

9. Печаль, плаксивость, жалость к себе (преобладают чувства)
10. Ощущение конца света, чувства последнего дня (человек говорит, думает, рисует смерть)
11. Систематическое отсутствие обучающегося

Перечень является ориентировочным. Если учащийся имеет многие из этих симптомов, следует обратиться к социальному работнику или психологу.

Признаки физического насилия к жертве:

- внимание и возможности учебы падают,
- увеличение количества ошибок,
- ухудшение памяти,
- ускорение забывчивости
- подавленное настроение, нахождение в себе
- страхи, состояние незащищенности тела
- учащийся избегает совместной работы или контакта с другими обучающимися.

Если большинство из этих признаков отмечены, можно сомневаться в физическом насилии.

Всегда реагировать на проявления физического насилия:

1. Поощряйте жертву говорить.
2. В случае необходимости, обратитесь в травмпункт, чтобы зафиксировать и задокументировать травмы.
3. Постарайтесь выяснить причины конфликта и основных насильников.
4. Проведите работу с обеих сторон родителей.
5. В зависимости от ситуации займись случившимся с обеими сторонами отдельно.
6. Однозначно говори о том, что физическое насилие неприемлемо.
7. Пригласите насильника вместе с родителями на беседу по проблеме.
8. При возможности направь как жертву так и нарушителя к психологу.
9. Помоги жертве найти стратегию, чтобы защитить себя и избежать ситуации насилия.
10. Помогите насильнику найти стратегии как держать под контролем свои эмоции и импульсы.
11. В случае необходимости информируйте полицию.

Сексуальное насилие

Если вы знаете или подозреваете, что кто-то в возрасте до 16 лет остался без присмотра или он стал жертвой эмоционального, физического или сексуального насилия, вы обязаны по существующему закону информировать об этом полицию. Самым целесообразным является сообщение в полицию.

Если кто-то говорит, что он подвергся сексуальному насилию или сексуальному нападению, то:

1. Найдите время, чтобы выслушать и найдите спокойное место для разговора.
2. Поблагодари его за то, что он решил поделиться с вами о своих проблемах и пойми, как трудно ему говорить об этом.
3. Скажи, что верите ему. Людям, которые подвергаются насилию или сексуальному нападению, важно, чтобы другие люди поверили им. Редко случается, когда люди лгут о сексуальном насилии.
4. Поддержи жертву, сказав: "Мне жаль, что это произошло с вами», «Я рад, что ты осмелилась сказать мне об этом", "Я понимаю, что вам говорить об этом тяжело, но ты молодец, что у тебя хватило смелости попросить о помощи", " Я понимаю, почему вы чувствуете себя настолько ужасно".
5. Обопрись на незнание детальной информации.
6. Скажите ему, что он не виноват в случившемся. Единственный виноватым является атакующий человек, так как агрессивное поведение не может быть оправдано ничем.

7. Помогите ей найти помощь. Будь ее другом. Жертвам не просто говорить о том, что произошло. Идите вместе с ней искать помощь и выскажись, что все это время ты будешь вместе с ней. Важность такой поддержки невозможно описать словами. Будь твердым и будь опорой.
8. Не давай обещание, что ты никому не расскажешь (подчеркни, что ты будешь говоришь о случившемся со специалистом, который может обеспечить профессиональную помощь).
9. Сохраняйте спокойствие, не паникуй, не поступай опрометчиво. Не делай поспешных, необдуманных решений.
10. Сделайте подробные записи о процессе, разграничь услышанное и свои мысли и выводы.
11. Помогите жертве найти места, где можно обратиться за помощью.
12. Если вы не уверены, проконсультируйтесь с врачом, психологом или социальным работником.

Если вы обнаружили намеки, которые указывают на сексуальное насилие?

Жертвы сексуального насилия могут дать знак о своем состоянии через попытки описать сексуальное насилие в творческой работе или их изображении. Роль учителя заключается в понимании сигналов.

1. Начните диалог с учащимся.
2. Поймите, очень трудно говорить о том, что произошло.
3. Подтвердите, что он не виноват. Обвинить можно только преступника.
4. Разъясни вопросы конфиденциальности.

Сообщать о случившемся надо всегда. Сообщи в полицию или в управление по защите детей.

2.1.10. Депрессия

Общие характеристики депрессии у подростков

1. Внезапные изменения в настроении и поведении. (Ранее, послушный молодой человек вдруг стал враждебным. Бунтарское поведение, и даже побег из дома является обычным для депрессивных подростков).
2. Потеря интереса практически во всех мероприятиях. (Существует необычайно пассивным, теряет интерес к бывшим хобби).
3. Отделение от других.
4. Изменения в предпочтениях в еде. (Депрессия часто ассоциируется с анорексией, булимией и диким обжорством).
5. Нарушения сна. (Либо спит слишком мало или слишком много. Или сформировалась привычка нарушения сна, смешались ночь и день).
6. Проблемы в учебе.
7. Опасное или самоубийственное поведение. (Вполне возможно, что у молодого человека уже нет вкуса к жизни, она также может быть симптомом членовредительства).
8. Чувства без ценностей или постоянное чувство вины. (Становится очень самокритичен с постоянным чувством вороны хотя реальная ситуация может быть обратной).
9. Психосоматические жалобы: без физической причины головная, зубная боль и боли в спине.
10. Повторяются мысли о смерти или самоубийстве.

    Депрессия влияет на все сферы повседневной жизни. Наиболее часто на уровень энергии, сон, питание.

    Своевременная диагностика и лечение депрессии очень важно для здоровья. Подросткам следует порекомендовать обратиться к психологу.

2.2. Критерии оказания медицинской помощи

2.2.1. **Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н:**

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
   1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
   2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
   3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
   4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
   5) оценка количества пострадавших;
   6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
   7) перемещение пострадавшего.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
   1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
   2) выдвижение нижней челюсти;
   3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
   4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
   1) давление руками на грудину пострадавшего;
   2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
   3) искусственное дыхание "Рот к носу";
   4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
   1) придание устойчивого бокового положения;
   2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
   3) выдвижение нижней челюсти.
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
   1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
   2) пальцевое прижатие артерии;
   3) наложение жгута;
   4) максимальное сгибание конечности в суставе;
   5) прямое давление на рану;
   6) наложение давящей повязки.
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
   1) проведение осмотра головы;
   2) проведение осмотра шеи;
   3) проведение осмотра груди;
   4) проведение осмотра спины;

5) проведение осмотра живота и таза;

6) проведение осмотра конечностей;

7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;

8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);

9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);

10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

2.2.2. Критерии оказания психологической помощи

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.

3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с обучающимися и родителями.

4. Улучшается психологический климат в педагогическом и классных коллективах, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.

5. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.

6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения

7. **В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:**

- лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
- родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;

- очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
КЭВП	Пост охраны в каждом здании школы (+ 2 брелка).	Технические средства
СОУЭ	Пост охраны в каждом здании школы	
Охранно-пожарная сигнализация (АПС)	Пост охраны в каждом здании школы	
Система видеонаблюдения	Пост охраны в каждом здании школы	
СКУД	Пост охраны в каждом здании школы	
Ручной металлодетектор	Пост охраны в каждом здании школы	
Стационарный металлодетектор	Пост охраны в здании школьного отделения (Здания № 1, 2, 3)	
Электрофонарь	Пост охраны в каждом здании школы	
Телефонная связь	Пост охраны (кабинет администратора) в каждом здании школы	

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
ПВР №1		

Антикризисный план составил:
Специалист по безопасности
Г.В. Емельяненко
04.06.2021 г.