

Анализ количественных и качественных результатов обученности учеников

ГБОУ Школа №2126 «Перово» по итогам 2018-2019 уч.года

I. Организация образовательного процесса

Учебный год	Число обучающихся	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2018-2019	1485 (-28)	657 (-18)	682 (-17)	141 (+2)
2017-2018	1513	675	699	139
2016-2017	1525	684	697	138
2015-2016	1503	673	714	116

Количественные показатели контингента учащихся ГБОУ Школа № 2126 «ПЕРОВО»

Учебная нагрузка 2018-2019 учебный год

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	32	33	33	34	35
Профильные классы (указать профиль)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	35

Структура классов 2018-2019 учебный год

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов					7	6	6	5	5	3	3
Общеобразовательные классы					7	6	5	5	5	нет	нет
Профильные классы	0	0	0	0	0	0	1 «Математическая вертикаль» 7 б класс	Пред профильные направления: 8а-гуманит., 8б, 8л -социальн., 8в, 8г- естество/технол.	0	3 Профильные направления: 10а соц-экон., соц-гум., 10б физ-мат., хим-биол. 10к -соц-экон., технологический	3 Профильные направления: 11а соц-экон., 11б физ-мат., хим-биол. 11к к-соц-экон., технологич.

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования ГБОУ Школа №2126 «Перово» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов используемых в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная программа первого уровня обучения (1-4 классы) разработана на период 2016-2021 гг., второго уровня (5-9 классы) на период 2016-2021 гг., и третьего уровня (10-11 классы) на период 2018-2021 гг.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ГБОУ Школа № 2126 «Перово», по адаптированным основным общеобразовательным программам. И создаются специальные условия для получения образования указанным обучающимся. Адаптивные основные образовательные программы разработаны в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ;
- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ»;
- Локальными актами школы.

К АООП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП):

- АООП начального общего образования;
- АООП основного общего образования;
- АООП среднего общего образования.

2.2. Учебный план

Учебный план ГБОУ Школа №2126 «ПЕРОВО» на 2018-2019 учебный год был составлен в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным Законом об образовании в РФ от 29.12.2012г.
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. От 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189
- ✓ Приказами и распоряжениями ДО г. Москвы
- ✓ Локальными актами ГБОУ Школа №2126 «Перово»

Учебный план ГБОУ Школа №2126 «ПЕРОВО» направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ образования.
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании.
- Создание условий для творческой деятельности учащихся, для развития индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей (ИУП).
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни.
- Создание и развитие единого информационного пространства школы, применение информационных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности.
- Обеспечение системности процесса обучения путем осуществления межпредметных связей.
- Интеграция процессов обучения и воспитания путем усиления воспитывающей составляющей и широкого использования различных форм внеурочной работы

Учебный план учреждения включает в себя инвариантную и вариативную части, содержит перечень обязательных учебных предметов на всех ступенях обучения при условии соблюдения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно- методических комплексов.

В образовательном учреждении соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам учебного плана.

Образовательное учреждение обеспечено программами по учебным предметам, внеурочной деятельностью, интегрированным курсам, курсам по выбору.

Формирование школьного и ученического компонентов происходило по следующим критериям:

1. Потребность, интересы, способности школьников;
2. Содержание результатов диагностики профессиональной направленности учащихся;

3. Профессиональный уровень учителей.

2.3. Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с документами:

1. «О рабочих программах учебных предметов» письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786
2. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
3. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских программ.

2.4. Обязательные элементы рабочей программы отдельного учебного предмета, курса:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика учебного предмета, курса
- 3) Описание места предмета, курса в учебном плане
- 4) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса
- 5) Содержание учебного предмета, курса
- 6) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
- 7) Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения
- 8) Планируемые результаты изучения отдельного предмета, курса
- 9) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 10) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 11) Тематическое планирование.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей, содержание и критерии сформированности универсальных учебных действий обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Учебные программы по предметам составлены на уровень обучения.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в программах на авторской основе учебных предметов. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывается статус документа. В обязательном порядке указывается авторы, на основе программы которых разрабатывают свою рабочую программу учителя. Все педагоги прописывают цели и задачи курса, его место в учебном плане, уровень обучения, срок реализации программы, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию. Во всех рабочих программах указаны УМК учителя и ученика.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ГОС, соответствуют учебному плану школы. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть. Для обучения учеников с ОВЗ составлены АОП в соответствии с рекомендациями ЦМПК.

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения, просветительской работы, курсовой подготовкой (МЭШ), проведения тематических мастер-классов, заседаний МО, семинаров. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- за организацией работы с учениками, обучающимися по адаптивной программе;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по триместрам и годам обучения;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, специальных проектах на уровне школы, межрайона и города.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов триместров, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов триместров, составленных заместителем директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, Совета по профилактике, в приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена сохранность контингента учащихся. Два раза в год были проведены месячники по Всеобучу. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с «Законом об образовании в РФ» 2012г., государственным заданием, социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

ВСОКО осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно – обобщающий, предметно – обобщающий,

оперативный, локальный, сплошной, разовый, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 87% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют возможности Московской электронной школы, интересные презентации, научные обучающие фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют сценарий урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля, следят за изменениями КИМ на следующий учебный год.

На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом принципы Программы работы с учениками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

Отдельным направлением совместной работы учителей и социально-психологической службы является направление работы с детьми с ОВЗ. На базе школы неоднократно были организованы курсы повышения квалификации педагогических сотрудников по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Школа активно помогает родителям подготовить необходимые документы к прохождению ЦМПК. В последствии дети, прошедшие комиссию, обучаются по рекомендованным им АОП и находятся в сопровождении тьютеров.

Следует отметить, что учителя-предметники, классные руководители совместно с социальной службой, психологами школы и администрацией целенаправленно работали по повышению качества обученности всех учеников школы: в течении учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися, работы предметные кружки и курсы на бюджетной и внебюджетной основе, регулярно работал Совет по профилактике.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ

В 2018-2019 учебном году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели: *Создание условий для формирования всесторонне развитой личности, высоко мотивированной к приобретению новых знаний и компетенций, обладающей интеллектуальным и творческим потенциалом и способной реализовать этот потенциал в существующих социально-экономических условиях.*

Основные задачи:

- разработка эффективных подходов к обучению в условиях развития нового информационного пространства;
- создание условий для реализации учащимися интеллектуального и творческого потенциала;
- обеспечение непрерывности всех ступеней образования, обеспечение преемственности на всех уровнях обучения;
- введение в образовательный процесс таких форм обучения как инклюзивное, дистанционное, электронное;
- построение образовательного пространства, основанного на деятельностном подходе к освоению образовательных программ;

- совершенствование работы с высоко мотивированными и одаренными детьми через систему внеурочной деятельности, систему дополнительного образования, через сотрудничество с Ассоциацией победителями олимпиад;
- совершенствование структуры профильного обучения, увеличение числа профилей на старшей ступени;
- совершенствование структуры и методов профессиональной ориентации учащихся, активное участие в городских проектах;

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства г. Москвы, основными направлениями развития системы оценки качества образования ГБОУ Школа №2126 «Перово» являются следующие:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, направленных
 - на обеспечение самореализации обучающихся,
 - повышение их мотивации к процессу обучения,
 - стремление к высоким образовательным результатам;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2018-2019 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- - мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- - состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- - контроль состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

- -изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- -мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- –мониторинг уровня усвоения АОП учащимися с ОВЗ.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Школа №2126 «Перово» задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, городских проектах
- 1.4. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.5. Профессиональное самоопределение выпускников
- 1.6. Результаты ЕГЭ
- 1.7. Результаты ОГЭ
- 1.8. Результаты независимых диагностик

1.1. Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и частичный рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Результаты образовательной деятельности школы №2126 «Перово»

по итогам 2018-2019 учебного года

Контингент

Успеваемость учащихся Школы №2126 «Перово»

I уровень обучения 1-4 классы

Класс	Кол-во на 01.09.2018	Отличники	с 1 «4» и «4-5»	% качества	% качества в прошлом году	Резерв С 1 «3»
2а	32	3	6+ 20	90,6 %	нет	2 уч-ся РЯ/ МА
2б	29	1	3+19	79,3 %	нет	1 уч-ся РЯ
2в	30	3	1+ 19	76,6 %	нет	3 (2 - РЯ и 1-ОКР)

2г	29	3	3+14	70 %	нет	2 (1-ОКР и 1-МА)
2к	18+1(не аттест, т.к. УО)	3	6	47,3 % 1 а/з по РЯ	нет	1 уч-ся РЯ
2л	29	1	14	51,7%	нет	3 (1-РЯ и 2 –МА)
3а	24	3	1+15	75%	71,4%	4 (1-МА и 3-РЯ)
3б	28	6	2+15	82%	84%	1 уч-ся МА
3в	24	1	2+8	44%	60,8%	3 (1-АЯ, 1-РЯ, 1-ФИЗК)
3г	25	3	1+10	56%	73%	5 (3-АЯ, 1-РЯ, 1-МА)
3д	23	нет	9	39%	40,9%	1 уч-ся АЯ
3к	24	3	14	70,8%	61,5%	2 уч-ся МА
3л	23	4	8	52%	52%	1- РЯ, 2- МА
4а	29	6	1+17	65,5%	79,3%	4 (2-МА и 2-РЯ)
4б	28	3	4+16	82%	90 %	5 (3- РЯ, 1-МА, 1-АЯ)
4в	24	3	14	70,8%	80,7%	3уч-ся по РЯ
4г	23	3	9	52,2% 1 а/з по РЯ и 1а/з по МА	52%	1 уч-ся по АЯ
4д	24	3	2+4	37,5%	55,5%	5(3- РЯ, 2 –МА)
4к	26	3	4+8	57,7%	52%	2 (1-РЯ, 1-МА)
ВСЕГО	493+1	55	265	65%	66%	51

II уровень обучения 5-9 классы

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Средний показатель качества обученности
5 классы	7	161	14	71	2	53%
6 классы	6	146	10	50	3	41%
7 классы	6	131	1	47	9	37%
8 классы	5	128	7	32	8	30%
9 классы	5	116	0	28	1 (не допущен к ОГЭ)	24%
ИТОГО:	29	682	32	228	23	38%

III уровень обучения 10-11 классы

Параллель	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Средний показатель качества обученности
10 классы	3	75	3	44	0	62%
11 классы	3	67	0	19	0	28%
ИТОГО:	6	142	3	63		44%

Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ по русскому языку и литературе

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Количество обучающихся	Коэффициент результативности
МЦКО	24.10.2018	9к	Русский язык	16	55%
МЦКО	6.03.2019	9к	Русский язык	15	55%
МЦКО	6.03.2019	9б	Русский язык	19	42%
МЦКО	6.03.2019	9в	Русский язык	22	45%
МЦКО	24.10.2018	9л	русский язык	17	класс 67,3% средн., (город 61%)
МЦКО	24.10.2018	9 А	Русский язык	27	75 %
МЦКО	февраль	7 Г	Литература	22	56%

Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ по математике

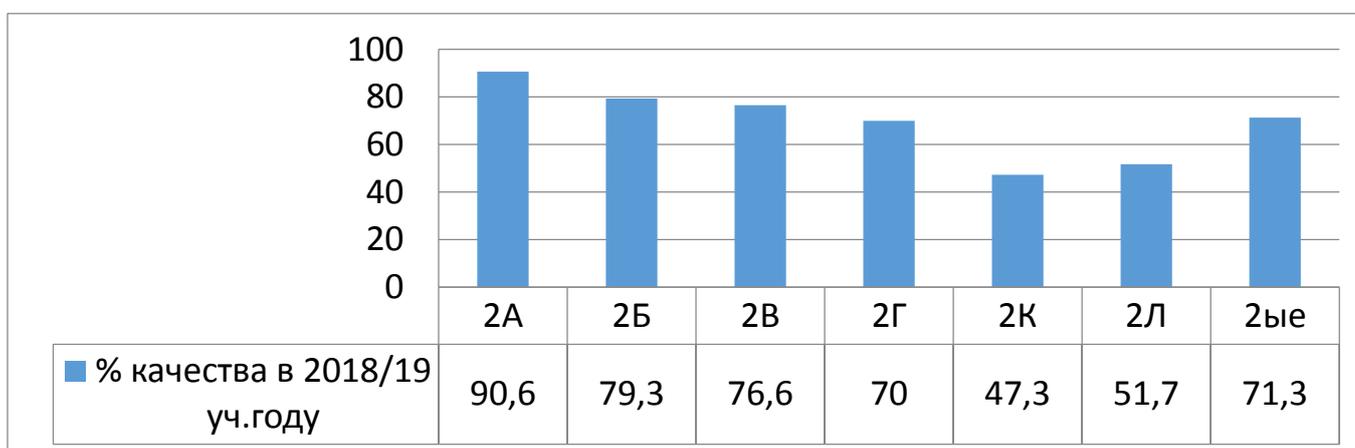
Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Количество обучающихся	Коэффициент результативности
МЦКО	05.12.2018	10Б	Математика	19	64(город 58)
МЦКО	7.02.19	9К	математика	15	47% - успеваемость
МЦКО	7.02.19	9Л	математика	16	69% - успеваемость
МЦКО	03.10.2018	9К	математика	17	31(город 41)
	03.10.2018	9Л		15	42(город 41)
МЦКО	24.10.2018	5К	Математика	21	38(город 48)
МЦКО	05.12.2018	10А	Математика	22	57(город 58)
МЦКО	03.10.2018	9Б	Математика	20	33(город 41)
МЦКО	07.02.2019	9Б	Математика	19	33(город 52)
Центр педагогического мастерства	Ноябрь 2018	7Б (МВ)	Геометрия	22	18,7 (город 18,6)
			Алгебра	22	13,4 (город 10,5)
	Январь 2019	7Б (МВ)	Итоговая работа	27	15,2
	Май 2019	7Б (МВ)	(Математика)		

МЦКО	05.12.2018	10К	Математика	29	56(город58)
МЦКО	24.10.2018	5 В	Математика	21	35(город 48)
МЦКО	Октябрь 2018	9А	Математика	25	57 (город 41)
		9В	Математика	20	38 (город 41)
	Февраль 2019	9В	Математика	19	46(город 52)

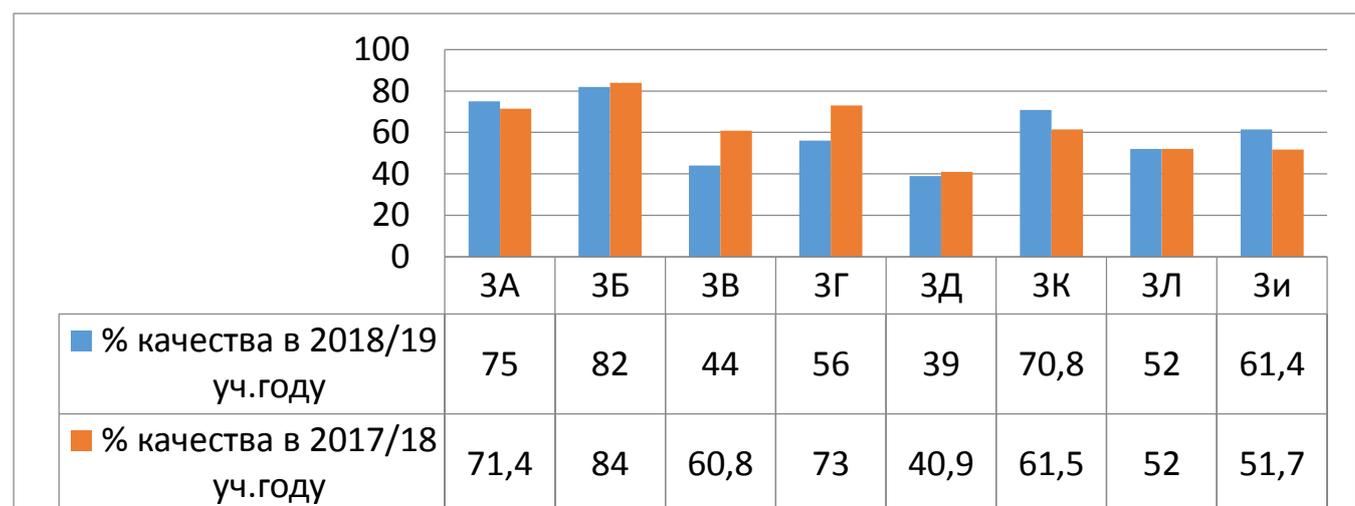
**Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ
по английскому языку**

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Количество обучающихся	Коэффициент результативности
МЦКО	01.03.2018	8Л	Английский язык	9 человек	60%
МЦКО	Октябрь 2018	8А	Английский язык	16	68%
«Московский центр качества образования»	24.10	8а	Английский язык	8	

Качество обученности учащихся 2 классов

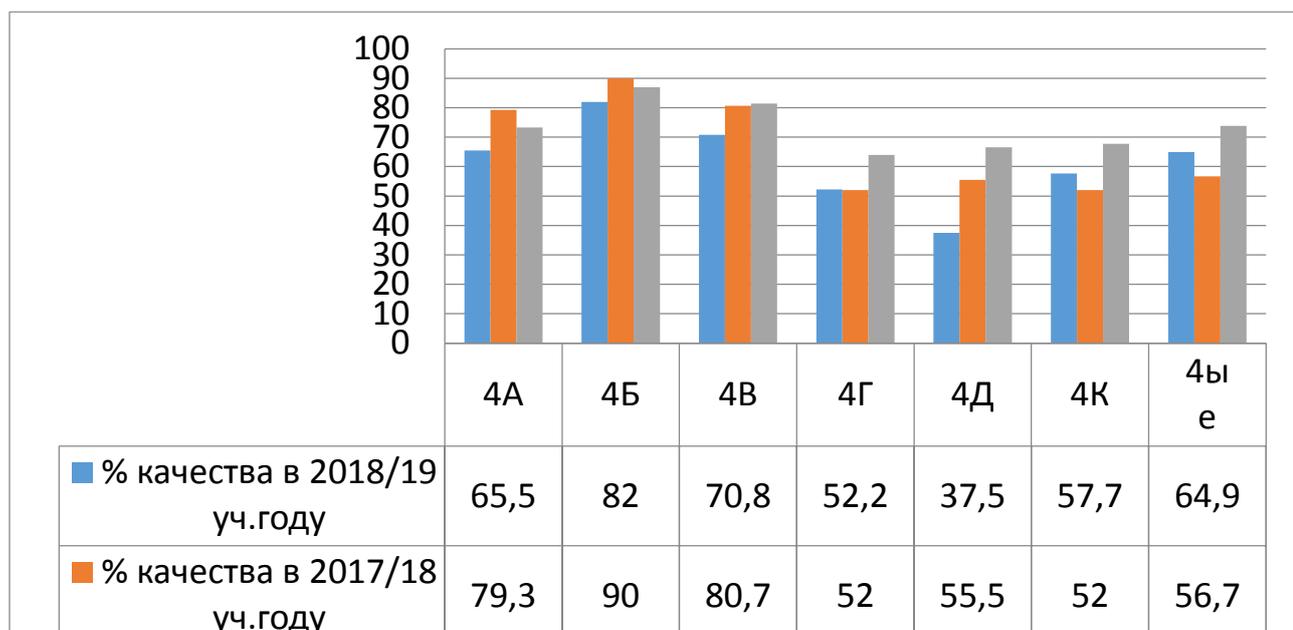


Качество обученности учащихся 3 классов



Качество обученности учащихся 3-их классов

Качество обученности учащихся 4-ых классов

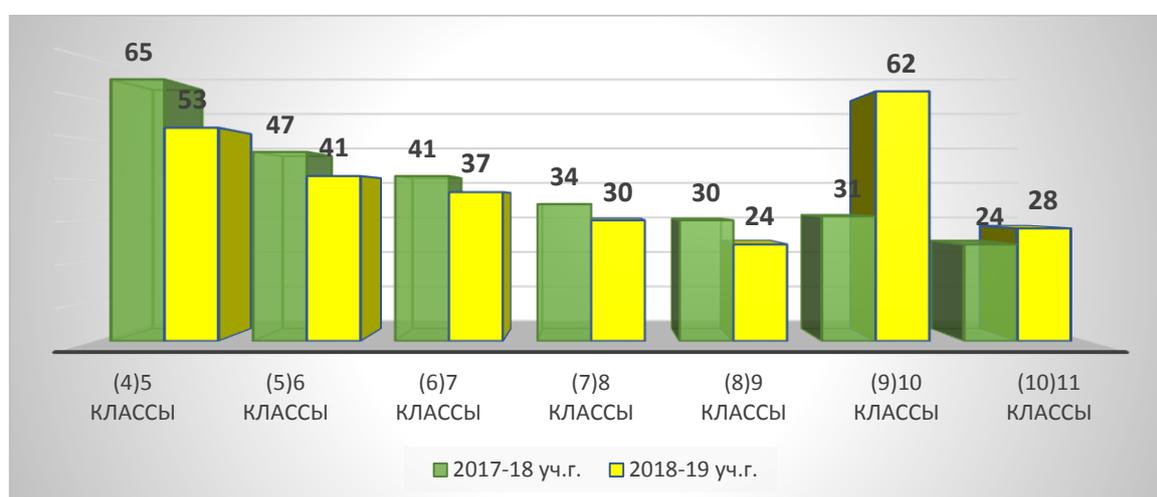


Анализируя полученные результаты, следует отметить высокое качество (обучающиеся на 4 – 5) в параллели 2-ых классов и особенно отметить классы, обеспечившие процент выше среднего в параллели, т.е. выше 71,3% : 2А, 2Б, 2В.

В параллели 3-их классов качество выше среднего 61,4% обеспечили 3А, 3Б, 3К. К сожалению, значительное снижение качества по сравнению с прошлым годом произошло в 3В и 3Г. В целом можно отметить положительную динамику в данной параллели, т.к. качество увеличилось на 10% (61,4% в минувшем году и 51,7% в 2017 – 2018 учебном году).

В параллели 4-ых классов по сравнению с 2017- 2018 уч. годом общее качество тоже выросло (стало 64,9% против 56,7%). При этом, к сожалению, наблюдается снижение качества в 4Д на 18%, в 4В на 10%, в 4Б на 8%, в 4А на 14%.

Динамика качества обученности учеников ООО и СОО (в %) по параллелям в сравнении за два года



По итогам 2018-2019 учебного года прослеживаются несколько тенденций: уменьшение контингента учащихся в начальной и средней школе, увеличение контингента учащихся на уровне СОО. И это не связано с тем, что воспитанники групп д/о нашем комплексе не желают обучаться в 1 классе в нашей школе. 96% воспитанников наших продолжают обучение в Школе №2126 «Перово». Уменьшение контингента — это объективная демографическая картина района. Положительно на выбор нашей школы влияет предложение курсов для дошкольников «Развивайка», которые функционирует с октября по апрель в двух зданиях школы (ул.Плющева 13А и ул.Плющева 14А). С 2017-2018 учебного года идет увеличение контингента учащихся на III уровне образования. В 2018-2019 учебном году в старшей школе обучались три 10-х класса и три 11-х класса. Для учеников старшей школы в 2018-2019 уч.году реализовывались 5 профильных направления: социально-экономическое, социально-гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое и технологическое. Эти направления привлекли в нашу школу учеников из других ОО.

Вторая тенденция: качество обученности по предметам учебного плана в начальной, средней и старшей школе различаются. В начальной школе большие трудности у учеников вызывает русский язык (качество обученности выше) по сравнению с математикой, а в 5-9 классах наоборот. К сожалению, средние показатели качества обученности на уровне ООО демонстрируют отрицательную динамику. А показатели учащихся СОО показывают динамику роста, это видно на диаграмме. Т.е. ученики, осознанно выбравшие обучение 10-11 классе школы, ориентированные на поступление в ВУЗ после школы, более успешно занимаются.

В 2018-2019 учебном году школа вошла в проект «**Математическая вертикаль**». В параллели 7-х классов на конкурсной основе (вступительная работа ДОНМ) был сформирован 7Б класс в составе 26 человек. Ученики класса в течение всего учебного года осваивали углубленный курс математики и демонстрировали успехи при написании промежуточного и итогового контроля. По итогам года: в классе 100% успеваемость, качество обученности: по алгебре - 81%, по геометрии – 92%.

По результатам промежуточного тестирования учащие показали следующие результаты:

Алгебра – средний балл 13,4 (город 10,5);

Геометрия – средний балл 18,7 (город 18,6).

Все учащиеся 7 класса «Математическая вертикаль» успешно сдали переводной экзамен. (Средний балл 15,2)

В течении учебного года по результатам независимой диагностики МЦКО, ВСОКО, собеседования с учителями и родителями, психологической службой ОО, администрацией школы были выявлены проблемы с усвоением образовательной программы учащимися ООО в 5к,7в,7к,8в,8г,8л,9в,9м классов. Причины низкой успеваемости: низкий уровень стартовых учебных способностей учеников, трудности в усвоении образовательной программы, учениками, приехавшими из ближнего зарубежья и стран СНГ, которые плохо говорят на русском языке. Такие ученики в школе разговаривают между собой не на русском языке, что не приводит к прогрессу в изучении предмета. В рамках диагностики МЦКО ученики классов с не высоким СОУ показали низкие, либо неудовлетворительные результаты в связи с тем, что плохо понимают текст задания.

С целью решения обозначенных проблем с 2017-2018 уч.г. администрация школы предприняла следующие меры: для учеников из СНГ, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы в рамках внеурочной деятельности работает курс «Русский как иностранный», организовано тьютерское сопровождение для ликвидации пробелов в знаниях, учащиеся посещали дополнительные занятия, но по результатам промежуточной аттестации для 3 учеников начальной школы, 18 учеников ООО, 4 ученика 10 класса (всего по школе 25 человек), имеющих а/з по отдельным предметам был продлен учебный год. До 20.06.2019г. ликвидировали пробелы 14 учеников, для 11 человек продлен учебный год до 30 августа 2019г. Родители учеников были своевременно приглашены на беседу в школу и информированы.

В связи с выявленными по итогам 2017-2018 уч.года проблемами в качестве обученности учеников по математике (неуспеваемость учеников 5-8 классов, низкие показатели независимой оценки МЦКО, неудовлетворительные оценки при сдаче ОГЭ в первую волну), в 2018-2019 учебном году администрация школы совместно с методическим объединением учителей математики целенаправленно работали над повышением качества обученности учеников 5-9 классов. С этой целью был проведен Методический совет школы по выявлению и анализу причин проблемы, предметно-методическая неделя, круглые столы по обмену опытом работы с учениками, испытывающими трудности в обучении, индивидуальная работа с родителями данной категории

учеников, во всех классах 5-11-х проводились административные и независимые диагностики. Для учеников 7- 8-х классов была организована работа кружка Центра математического творчества МГУ (ЦМТ МГУ) в рамках проекта Московские математические кружки, а так же занятия от Центра «Развитие» совместно с Ассоциацией победителей олимпиад. В 2018-2019 году организована работа с образовательным порталом «Учи.ру»: были проведены семинары для школьников и педагогов школы. По просьбе родителей в течении года работали предметные бюджетные и внебюджетные кружки для учеников 9,11 классов.

Анализируя результаты данного направления работы, можно сделать вывод о том, что положительная динамика обозначилась: независимая диагностика МЦКО показала рост качества усвоения программы по математике, все ученики 11-х классов сдали русский язык (средний балл- 73,6) , базовую математику на хорошо и отлично, ЕГЭ по профильной математике сдали все (средний балл – 63,1) .

По итогам педсовета по допуску девятиклассников к ГИА 2019 один ученик из 9б класса не был допущены к сдаче ОГЭ. 17 выпускников 9 классов не смогли преодолеть нижнюю границу ОГЭ по математике, ИКТ, географии, биологии, обществознанию, русскому языку. Выявленные проблемы остаются актуальными для школы и в следующем 2019-2020 учебном году.

Анализ качества успеваемости по предметам на втором уровне обучения показывает, что ниже 50% качества усвоения образовательной программы демонстрируют предметы: химия, физика. Пограничные результаты по математике.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучение в 5-9 классах. Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников. Результаты ОГЭ в 9-х классах часто показывали несоответствие итоговых оценок и оценок за экзамены. Выпускники получали часто на ОГЭ оценку выше годовой. Минусом работы педагогического коллектива можно считать отсутствие по итогам 2018-2019 учебного года одного аттестатов с отличием в 9-х классах и 11-х классах.

1.2. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;

- комплексных работ на межпредметной основе.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием оценки эффективности работы школы по внутреннему контролю является независимая проверка знаний МЦКО (Московского центра качества образования).

Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ с наблюдателем (4 классы):

(МПУ)4 А	уровень	Количество учащихся	%
	Высокий	6	21
	Повышенный	20	69
	Средний	3	10
	Низкий	0	0

(МПУ)4 В	уровень	Количество учащихся	%
	Высокий	5	23
	Повышенный	13	59
	Средний	3	14
	Низкий	1	5

(МПУ)4 Д	уровень	Количество учащихся	%
	Высокий	1	4
	Повышенный	14	61
	Средний	7	30
	Низкий	1	4

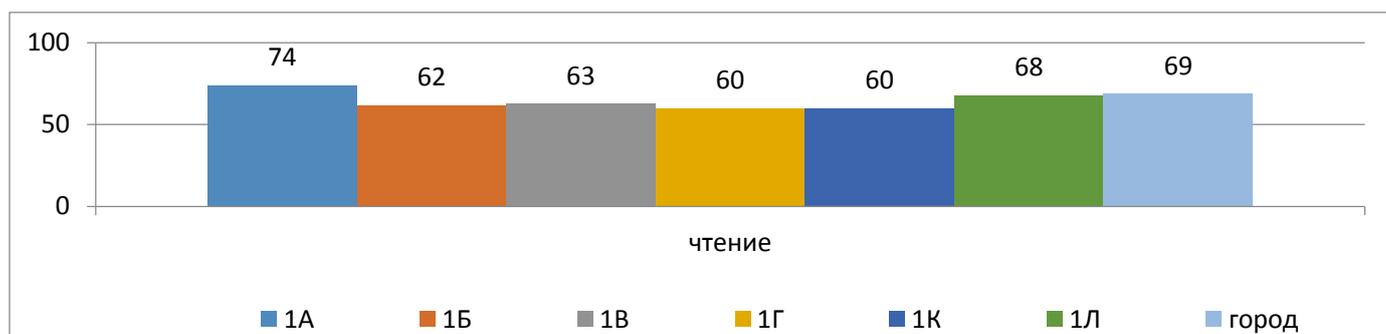
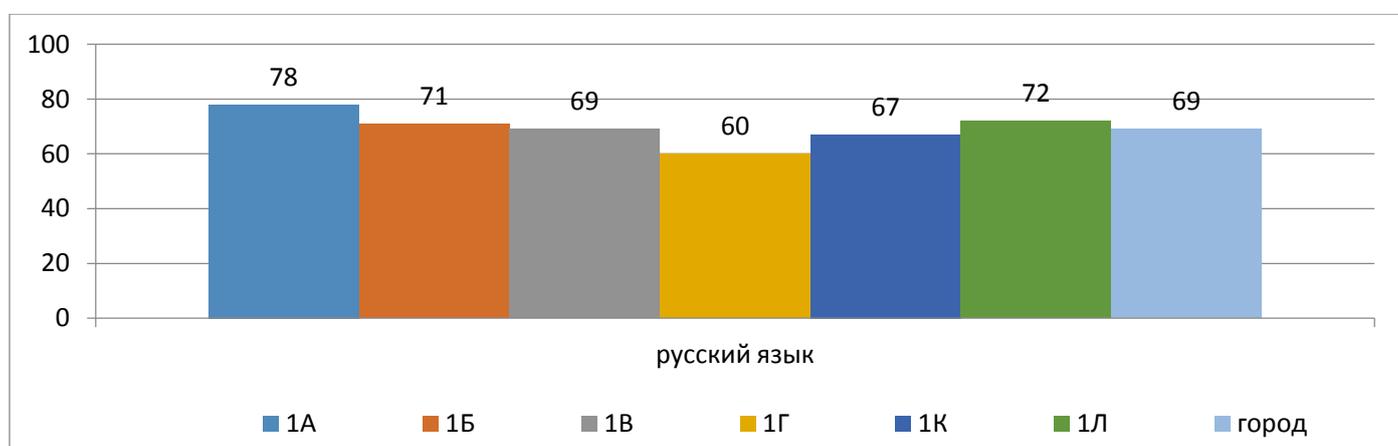
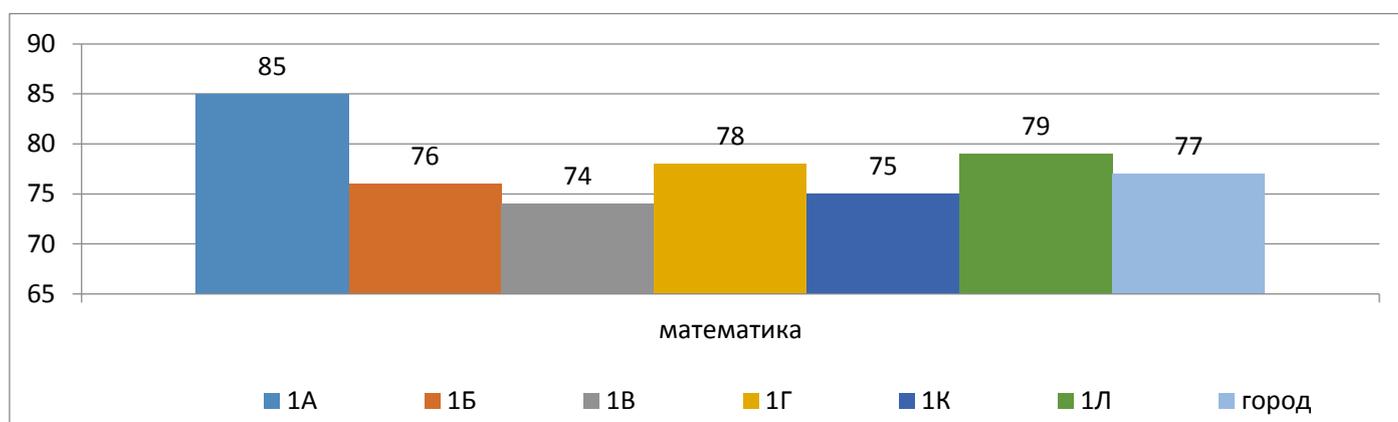
(МГЧ)4 Б	уровень	Количество учащихся	%
	Высокий	5	18
	Повышенный	15	54
	Средний	8	29
	Низкий	0	0

(МГЧ)4 Г	уровень	Количество учащихся	%
	Высокий	3	14
	Повышенный	8	38
	Средний	7	33
	Низкий	3	14

(МГЧ)4 К	уровень	Количество учащихся	%
	Высокий	4	18
	Повышенный	9	41
	Средний	9	41
	Низкий	0	0

**Результаты независимой диагностики МЦКО в 1 классах
в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Математика						Русский язык						Чтение					
	1а	1б	1в	1г	1к	1л	1а	1б	1в	1г	1к	1л	1а	1б	1в	1г	1к	1л
Среднее значение по классу	85	76	74	78	75	79	78	71	69	60	67	72	74	62	63	60	60	68
% по региону/ Москве	77						69						69					

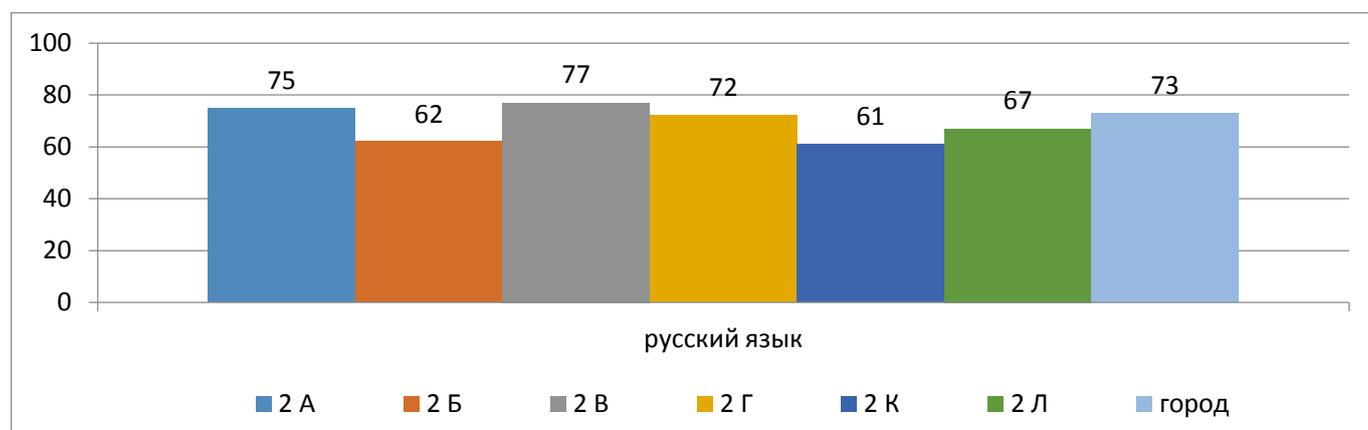
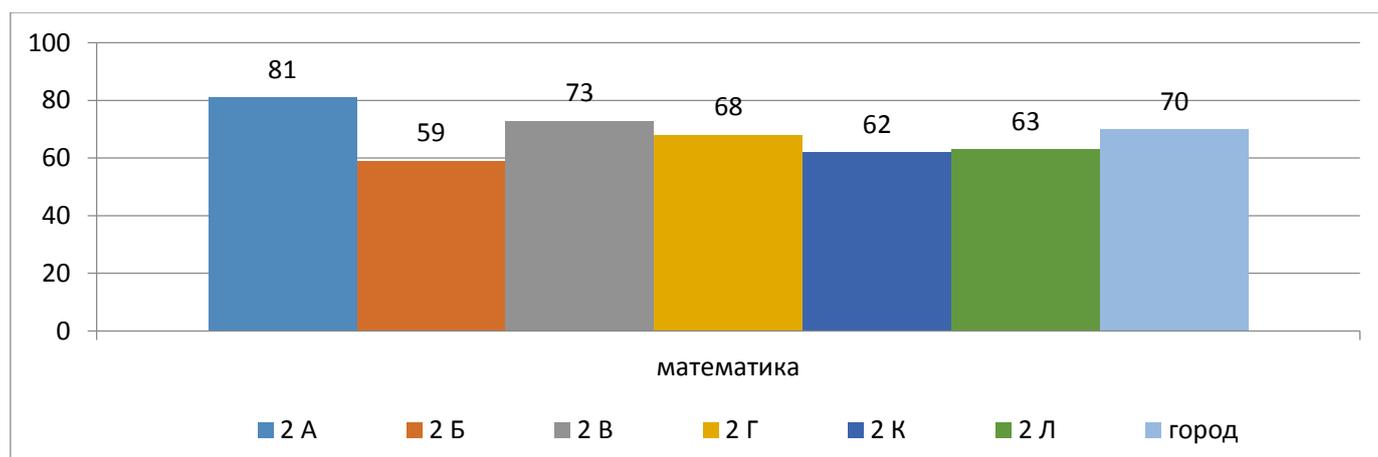


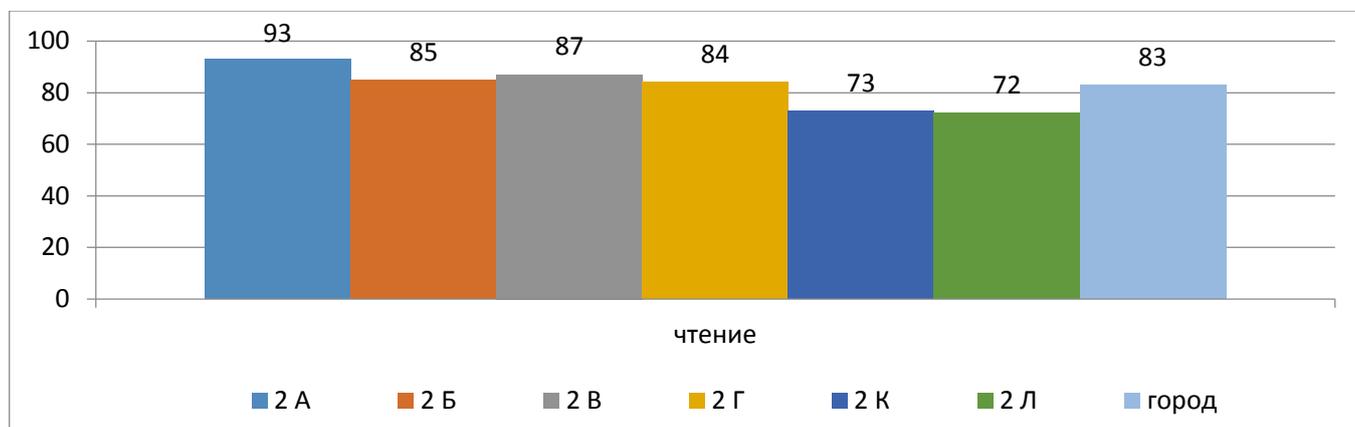
Результаты 1-ых классов соответствуют результатам региона/Москвы. По всем трем предметам результаты выше города имеют учащиеся 1а. Соответствуют региону результаты 1б, 1в, 1к и 1л, хотя общий балл по чтению в этих классах немного ниже города (в пределах 10%). К сожалению,

результаты 1г по русскому языку и чтению ниже города. Рекомендовано организовать повторение в начале следующего учебного года с ликвидации пробелов 1 класса.

**Результаты независимой диагностики МЦКО во 2 классах
в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Математика						Русский язык						Чтение					
	2а	2б	2в	2г	2к	2л	2а	2б	2в	2г	2к	2л	2а	2б	2в	2г	2к	2л
Среднее значение по классу	81	59	73	68	62	63	75	62	77	72	61	67	93	85	87	84	73	72
% по региону/ Москве	70						73						83					

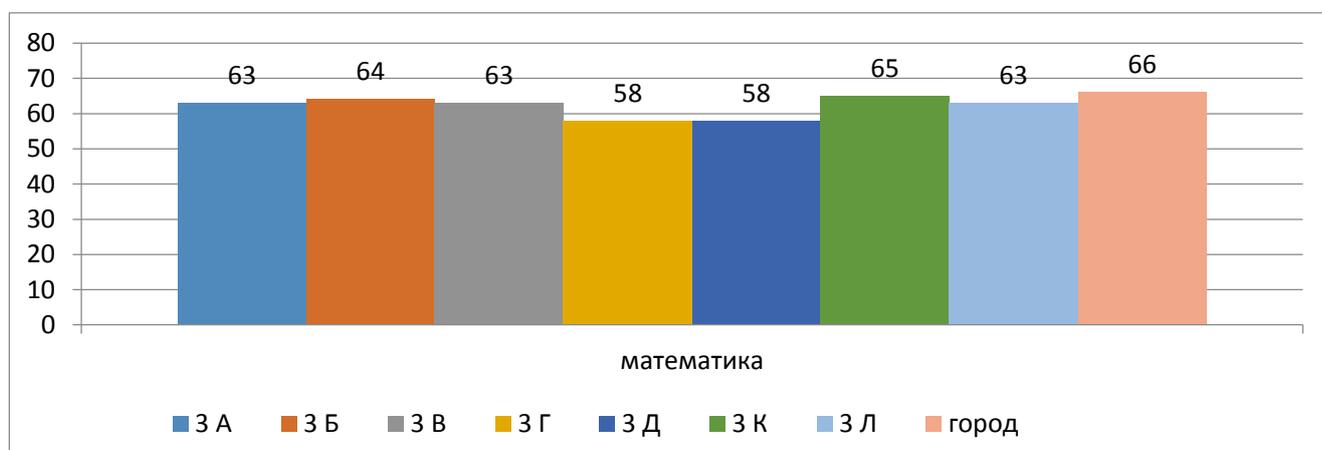


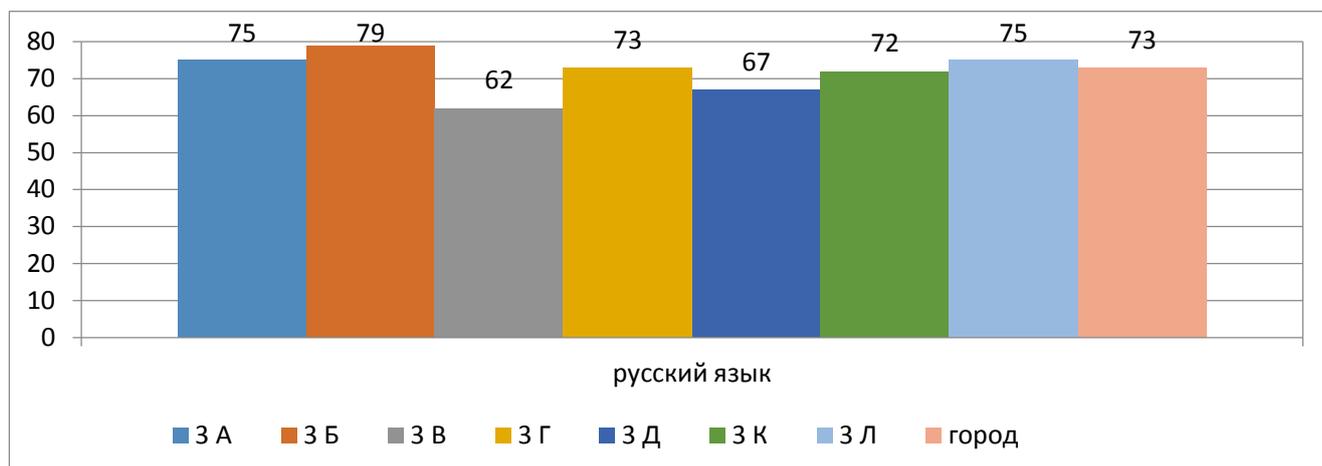


Анализируя полученные результаты, следует отметить стабильность и высокую результативность во 2а. Во 2в и 2г классах полученные результаты почти соответствуют региону/Москве. К сожалению, есть некоторое снижение полученных результатов в сравнении с регионом во 2б (МА и РЯ), 2к (МА и РЯ) и 2л. Учителям данных классов спланировать работу по повторению в начале года с учетом имеющихся недостатков.

Результаты независимой диагностики МЦКО в 3 классах в 2018 – 2019 учебном году

Предмет	Математика							Русский язык						
	3а	3б	3в	3г	3д	3к	3л	3а	3б	3в	3г	3д	3к	3л
Средне значение по классу	63	64	63	58	58	65	63	75	79	62	73	67	72	75
% по региону/Москве	66 %							73%						





Анализируя полученные результаты, следует отметить хорошее качество обученности детей 3а, 3б, 3к, 3л. В этих классах полученные результаты соответствуют городу. К сожалению, есть небольшое снижение качества по математике в 3г и 3д, а в 3в наблюдается снижение результатов (в пределах 10%) по русскому языку и математике в сравнении с городом. Учителям данных классов рекомендовано организовать повторение в начале года с учетом пробелов и полученных результатов.

Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ по русскому языку и литературе

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Количество обучающихся	Коэффициент результативности
МПУ	04.10.2018	5 Л	Метапредметное тестирование	25	Высокий – 12% Повышенный – 64% Средний – 20% Низкий – 4% Качество – 76%

1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с ПРОГРАММОЙ организации работы ГБОУ Школа №2126 «Перово» по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей.

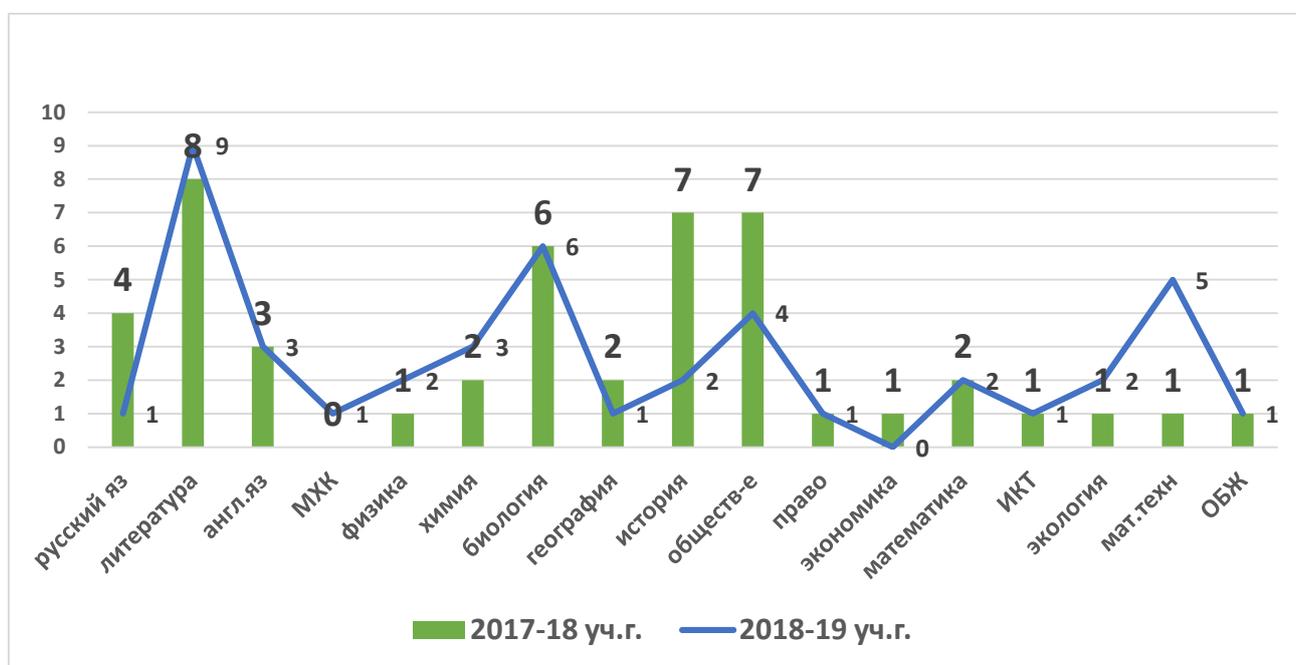
Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Ученики в полной мере имели возможность использовать всевозможные образовательные ресурсы г.Москвы и проекты, реализуемые ДО г.Москвы. Например, 2018-2019 уч.году ученики 9-11 классов посещали на базе школы «Кружок от чемпиона» по обществознанию. Учащиеся привлекались к внеклассной работе, развивающей фоновые знания по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада, Ломоносовская, предметные олимпиады ВУЗов и другие олимпиады.

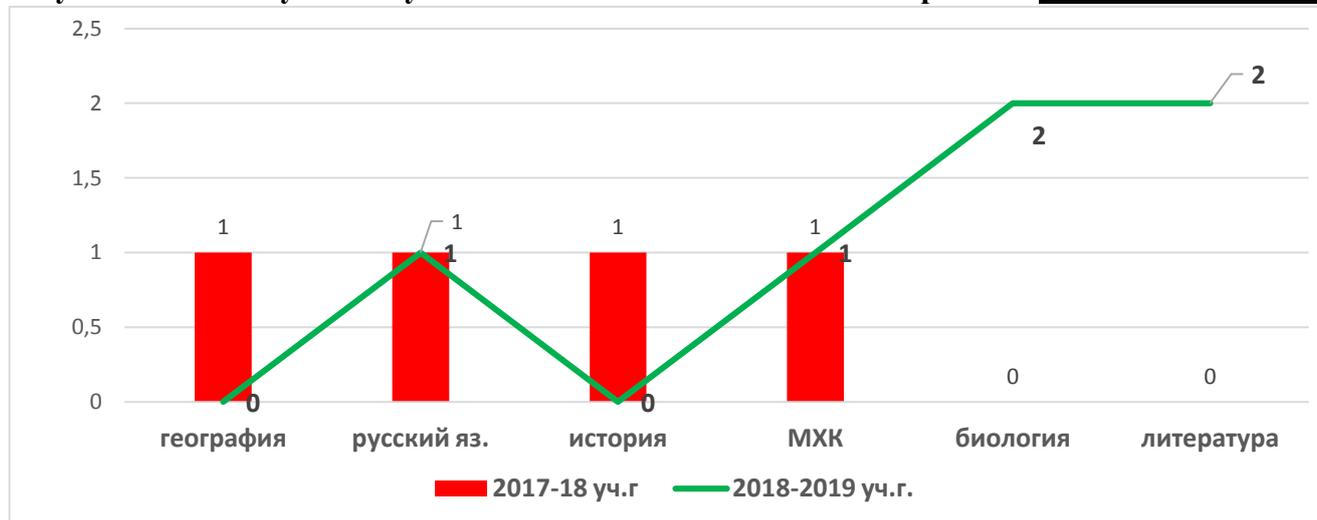
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2019 г.

Учебный год	Количество предметов, в которых приняли участие	Победители и призеры школьного тура	Победители и призеры муниципального тура	Победители и призеры городского тура
2018-2019	21	1232 учеников	44 диплома по 16 предметам	Всего 7 дипломов по четырем предметам (2 диплома победителей, 5 дипломов призеров)
2017-2018	21	1201 учеников	48 дипломов по 16 предметам	4 диплома призеров по четырем предметам

Предметный охват и результативность участия учеников ГБОУ Школа №2126 «Перово» в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении за два года



Результативность участия учеников ГБОУ Школа №2126 «Перово» в региональном этапе



Всероссийский уровень (4этап) ВсОШ 2018-2019 уч.года

№	Класс	предмет	Тип диплома
1	Ученица 10 класса	Искусство (МХК)	призер

Результаты Московской олимпиады школьников 2019

№	класс	Тип диплома	Предмет
1	6	победитель	Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству, заключительный этап, 2018-2019 учебный год
2	6	призёр	Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству, заключительный этап, 2018-2019 учебный год
3	10	призёр	Московская филологическая олимпиада, 2018-2019 учебный год

Традиционно ученики школы принимают активное участие в таких интеллектуальных и творческих соревнованиях как Всероссийская олимпиада школьников и Московская олимпиада школьников.

Анализируя таблицы и графики по результативности участия наших учеников в олимпиадах, можно сделать вывод о положительной динамике. Количество охваченных предметов в муниципальном этапе не изменилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Правда, в рамках 2 этапа стало призеров по предметам гуманитарного цикла: русский язык, история, обществознание, экономика. Что касается положительных качественных изменений, то необходимо отметить результаты учеников на региональном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым годом количество дипломов призеров и победителей увеличилось почти в 2 раза. Впервые за много лет ученица 10 а класса прошла на всероссийский уровень (4 этап) ВсОШ по русскому языку и МХК. По Искусству (МХК) она стала призером и получила вознаграждение от мэра г.Москвы.

Успешно в 2018-2019 уч.году ученики школы и показали себя в рамках региональной Московской олимпиады школьников по искусству и филологии.

С 2017-2018 учебном году Всероссийская олимпиада школьников организуется и для 4-ых классов по русскому языку и математике. В олимпиаде по русскому языку (школьный уровень) приняли участие 51 чел, из них призерами и победителями стали –9 уч-ся. В олимпиаде по математике (школьный уровень) - принимало участие 47 чел, из них победителей и призеров – 18 уч-ся.

Класс	русский язык		математика	
	КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО призеров/победителей	КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО призеров/победителей
4а	5	2	5	5
4б	11	2	13	1
4в	12	1	9	4
4г	11	-	8	5
4д	6	2	6	2
4к	10	2	6	1
ВСЕГО	55	9	47	18

Школа стремится создать систему работы по вовлечению и детей младшего школьного возраста и их подготовке к различным конкурсам, предметным олимпиадам и другим видам деятельности. Работу в данном направлении ведут все учителя очень планомерно и целенаправленно в рамках внеурочной деятельности. Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад младших школьников. Среди учащихся начальной школы были проведены предметные олимпиады по русскому языку и математике, ОРКСЭ, окружающему миру и выявлены победители. Ученики школы принимают участие не только в школьных, но и окружных, городских, всероссийских и международных олимпиадах.

Результаты участия обучающихся начальной школы в творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, социально значимой и проектной деятельности

Наименование мероприятия	Дата проведения	Предмет / дисциплина / направленность мероприятия	Полное наименование организации, проводящей мероприятие	Уровень мероприятия	Класс / возрастная группа	Результат участия
ВсОШ	2018	Русский язык	ДОНМ	Школьный	4 класс	Призеры Победители
ВсОШ	2018	Математика	ДОНМ	Школьный	4 класс	Победители Призеры
Встреча с писателем Е. Журик	2019	Чтение, окруж. мир		район	4б класс	участие
Межрайонный этап XVIII Московской городской эколого-биологической олимпиады «Природа России»	02.03.2019	Окружающий мир	ГБОУ Школа № 1310	округ	3,4 класс	1,2 место, грамота 1 место, грамота Участник Участник Участник
Конкурс проектов «Звездапад»	Ноябрь 2018	Окружающий мир/экологический проект	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	2а,4 Д класс	1,2,3 место
Московский открытый конкурс чтецов по произведениям зарубежных писателей	Декабрь 2018	Литературное чтение	Департамент образования города Москвы	Школьный	1л,4 Д класс	2 место
Городской конкурс «Ступень к успеху»	16 марта 2019 г.	Окружающий мир	ГБОУ №2072 г. Москвы	город	1л 4к класс	Победитель, 3 место
Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	Весь учебный год			Город	3к класс	Победители
Он-лайн олимпиада по математике «Я люблю математику»	Март 2019	математика	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Яндекс-учебник	1л,3к класс	Победители

Конкурс «Угадай музей. Чёрно-белая реальность»	Весь учебный год	Музейная работа		Город	3к класс	Победители
Олимпиада «Заврики»		Русский язык	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	округ	1л класс 2,3 класс	Победитель призеры
Второй межрайонный этап Московского городского конкурса проектов и исследовательских работ			ДОНМ	округ	2а класс	Участники
Конкурс «Азбука школьных талантов»	В течение учебного года	Социальный	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	город	2б класс	Сертификат за участие (81 балл из 90)
Конкурс проектов «Звездапад»	Ноябрь 2018	Окружающий мир/экологический проект	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	2к класс	призеры
Город. конкурс проектов «Ресурсосбережение: инновации и таланты»		Городской фестиваль научно-технич. творчества «Образование . Наука. Производство»	ДОНМ	город	3б класс	призер победители
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ		Социальный	ДОНМ	межрайонный этап ВАО- 4	3б класс	победитель призеры
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (младшая возр. группа)		Социальный	ДОНМ	Всероссийский (город)	3б класс	2 место
Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»		Социальный	ДОНМ	Всероссийский (город)	3б класс	победители
KidsSkills		профессиональный		Город	3б класс	участники
Межрайонный этап XVIII Московской городской эколого-биологической олимпиады «Природа России»	02.03.2019	Окружающий мир	ГБОУ Школа № 1310	округ	3в класс	участники

Конкурс проектов «Звездапад»	Ноябрь 2018	Окружающий мир/экологический проект	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	3в класс	участник участник участник
Открытый городской конкурс «Огонь-друг, огонь-враг».	Весь учебный год			округ	3д класс	победитель
Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»			ДОНМ	Город	3д класс	Победители
Олимпиада по ОРКСЭ		ОРКСЭ		муниципальный	4в класс	3 место
Второй межрайонный этап Московского городского конкурса проектов и исследовательских работ				округ	3г класс	участники
Олимпиада по русскому языку	октябрь 18	Русский язык	Школа №2126	школьный	1-4 класс	1-3 место
Благотворительный концерт в пансионате "Перовский" (для престарелых людей)	06.05. 2019		Пансионат "Перовский"		1-3 кл	участники

Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, социально значимой и проектной деятельности по направлениям

ЕСЕСТВЕННО – НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Предмет / дисциплина / направленность мероприятия	Полное наименование организации, проводящей мероприятие	Уровень мероприятия	Класс / возрастная группа	Результат участия
VIII Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников	Декабрь 2018	Секция «Экополис»	МДЮЦКТ	Городской	11 к	Благодарность
Межрайонная конференция Московского городского конкурса проектных и исследовательских	Февраль 2019	Секция «Физика»	МРСД № 13 Школа № 1502 при МЭИ	Окружной	11 б	Диплом 1 степени
	Февраль 2019	Секция «Химия»		Окружной	11 б	Диплом 2 степени
	Февраль 2019	Секция «Экология»		Окружной	10 б	Диплом 2 степени

работ обучающихся (МРСД № 13)	Февраль 2019	Секция «Экология»		Окружной	10 б	Поощрительный диплом
XXVIII Открытая Московская инженерная конференция «Потенциал»	Февраль 2019	Секция «Физика»	НИУ МЭИ	Всероссийский	11 б	Диплом 2 степени
	Февраль 2019	Секция «Химия»		Всероссийский	11 б	Поощрительный диплом
Конкурс научно-технических работ школьников старших классов «Учёные будущего»	Октябрь 2018	Секция «Химия»	МГУ им. М.В. Ломоносова	Международный (СНГ)	11 б	Сертификат участника очного тура
Финал Всероссийского конкурса Олимпиады "Кристалльное дерево знаний 2018"	16 декабря 2018	Физика +химия	ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова	Всероссийский	11б	Диплом 2 степени
Экологический флешмоб «Час Земли»	30 марта 2019	Экология. География.	Департамент Природопользования и охраны окружающей среды города Москвы	Городской	6В, 11А	Грамота
Ресурсосбережение. Инновации и таланты.	24 апреля 2019	Экология. Социальный мультимедийный проект.	ГМЦ ДОНМ	Городской	6В	Сертификат
Школа утилизации. Электроника	12 мая 2019	Экология. Экологическое мероприятие.	ГМЦ ДОНМ Фонд рационального природопользования	Городской	5-11 классы	Сертификат
18 Московская городская эколого-биологическая олимпиада «Природа России»	16 мая 2019	Экология. Биология.	ДОНМ ВАО Ресурсный центр экологии и краеведения МРСД №13	Межрайонный	10 Б	Диплом участника
Московская открытая олимпиада по геологии	9-10 февраля 2019	Экология	МГУ	Городской	8л	Призер
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	География	ДО г. Москвы	Муниципальный	9а	Призер
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	Экология	ДО г. Москвы	Муниципальный	8л	Призер

Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	Биология	ДО г. Москвы	Регион	10к	Призер
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	Химия	ДО г. Москвы	Муниципальный	8в 8в 10б	Призеры
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	Биология	ДО г. Москвы	Регион	11б 10к	Призеры
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	Биология	ДО г. Москвы	Муниципальный	11б 11б 10б 10б	Призёры
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	Экология	ДО г. Москвы	Муниципальный	10б	Призер
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	Физика	ДО г. Москвы	Муниципальный	10б 8в	Победитель Призер

МАТЕМАТИКА

Наименование мероприятия	Дата проведения	Предмет / дисциплина / направленность мероприятия	Полное наименование организации, проводящей мероприятие	Уровень мероприятия	Класс / возрастная группа	Результат участия
ВСОШ	02.12.18	математика	ДО г.Москвы	Окружной тур	7Л	призер
Традиционная математическая олимпиада им . Шварцбурда	26.01.2019	математика	ГБОУ «Школа №444»	Муниципальный	6г	Победитель
Олимпиада по математике Игра «Математический Бой»	Декабрь 2018	Математика	Центр дополнительного образования «Развитие»	Муниципальный этап	7 класс	Призер
	Февраль 2019				8 классы	Участие
Конкурс проектных работ «Юные техники и изобретатели - 2019»	Городской этап – март 2019	Программный проект	ДО г. Москвы	городской	10 класс	Участник городского этапа
Интеллектуальный биатлон	16 мая 2019	Общеобразовательный	ДО г. Москвы	городской	10 класс	участники
Математический праздник	17.02.19	математика	МЦНМО	региональный	6Д	
ВОШ по информатике 2 этап	декабрь	Информатика		Округ	8в	Призер

ФИЛОЛОГИЯ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Предмет / дисциплина / направленность мероприятия	Полное наименование организации, проводящей мероприятие	Уровень мероприятия	Класс	Результат участия
МОШ	16.01.2019	Московская филологическая олимпиада	Департамент образования г.Москвы	Городской	10б	призер
Московский городской конкурс «Художественное слово»	15.02.2019	литература	Московский педагогический государственный университет	Городской конкурс	10	Призёр (3 место)
ВсОШ	28.10.2018	литература	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	11а	призер
ВсОШ	28.10.2018	литература	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	7л	призер
ВсОШ	28.10.2018	литература	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	7л	призер
ВсОШ	28.10.2018	литература	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	7а	призер
ВсОШ	28.10.2018	литература	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	8а	победитель
ВсОШ	28.10.2018	литература	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	8б	призер
ВсОШ	28.10.2018	Русский язык	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	10б	призер
ВсОШ	14.01.2019	Русский язык	Мин-во просвещения РФ	Региональный	10б	победитель
ВсОШ	28.10.2018	литература	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	10а	призер
ВсОШ	29.01.2019	литература	Мин-во просвещения РФ	Региональный	10а	призер
ВсОШ	28.10.2018	литература	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	10а	призер

ВсОШ	29.01.2019	литература	Мин-во просвещения РФ	Региональный	10а	призер
ВсОШ	28.10.2018	литература	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	9л	победитель
ВсОШ	29.01.2019	литература	Мин-во просвещения РФ	Региональный	9л	призер
Московская филологическая олимпиада,	2018-2019 учебный год	Русский язык	Департамент образования г.Москвы	дистанционный тур	7л	Призер, участие в очном туре
Всероссийский конкурс сочинений - 2018	Сентябрь-ноябрь 2018	Русский язык	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	10	призер
Всероссийский конкурс сочинений - 2018	Сентябрь-ноябрь 2018	Русский язык	Мин-во просвещения РФ	Муниципальный	5	призер
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» 2019	Май 2019	Метапредметная	Департамент образования г.Москвы	Городской	5	призер
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» 2019	Май 2019	Метапредметная	Департамент образования г.Москвы	Городской	8а	призер
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» 2019	Май 2019	Метапредметная	Департамент образования г.Москвы	Городской	7	призер
VI Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2019»	февраль 2019	русский язык и литература	Департамент образования г.Москвы	городской	9л	призер
VI Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2019»	февраль 2019	русский язык и литература	Департамент образования г.Москвы	городской	6л	призер
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» 2019	Май 2019	Метапредметная	Департамент образования г.Москвы	Городской	8	участники
Конкурс творческих работ «Иллюстрируем Гоголя»	Май 2019	Литература	Библиотека №183 имени Данте	Городской	8в	Призер Диплом за Выразительность образа
Конкурс творческих работ «Иллюстрируем Гоголя»	Май 2019	Литература	Библиотека №183 имени Данте	Городской	8б	участник

Городской конкурс диктантов	март	Русский язык	Городской методический центр	Школьный, городской	6 «Г»	участник
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» 2019	Май 2019	Метапредметная	Департамент образования г.Москвы	Городской		участники
Московский Открытый конкурс чтецов	Апрель 2019	литература	Гуманитарный клуб «Образование и культура», ГМЦ ДО г. Москвы, Институт художественного образования и культурологи и РАО	городской	5	3 место призер
Московский открытый конкурс чтецов	Апрель 2019	литература	Гуманитарный клуб «Образование и культура», ГМЦ ДО г. Москвы, Институт художественного образования и культурологи и РАО	Городской	7Г	3 место Призер

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Предмет / дисциплина /направленность мероприятия	Полное наименование организации, проводящей мероприятие	Уровень мероприятия	Класс / возрастная группа	Результат участия
Онлайн-олимпиада Skyeng Осень 2018	Осень 2018	Английский язык	Онлайн-школа английского языка Skyeng	международный	2, 5, 6 классы	Победители, участники
Конкурс декламации стихотворений из книги М.Ю. Кауфман и К.И. Кауфман «Английский в стихах в школе и дома»	Апрель-май 2019	Английский язык	Издательство «Титул»	Международный	2 Г класс, 4 класс	Пока участники (итоги еще не подведены)

Sky End	Ноябрь 2018	Английский язык		городской	4 4 3 3 3	Призер Призер Победитель Победитель победитель
Олимпиада Skyeng и МПГУ	Осень 2018	Английский язык	Московский педагогический государственный университет и Международная школа англ. яз. Skyeng	Школьный	5 класс 5 класс 11 класс	призер призер победитель
Олимпиада Skyeng и МПГУ	Весна 2019	Английский язык	Московский педагогический государственный университет и Международная школа англ. яз. Skyeng	Школьный	5 класс	призер
“Моя любимая книга”	ноябрь 2018		Ассоциация учителей иност яз	Город	6	2 место
Конкурс ораторского мастерства	Март 2019		Город Метод Центр	Город	9	2 место
Воробьевы Горы. Олимпиада	Февраль 2019		МГУ	Город		66 баллов участник 70 б участник 80 б участник
ВСОШ (округ)	Ноябрь 2018	Английский язык		округ	8В 8А	Призер Призер
«Заврики» олимпиада по английскому языку	Ноябрь-декабрь 2018	Английский язык	Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	5 класс 2 ученика	Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2018 уч. г.	Сентябрь-октябрь	Английский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	10 класс 3 ученика	Призер

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Предмет / дисциплина / направленность мероприятия	Полное наименование организации, проводящей мероприятие	Уровень мероприятия	Класс / возрастная группа	Результат участия
Конкурс «История моей семьи в истории России»	14 марта	История, патриотическое воспитание	ГМЦ	городской	9 А	призер
Музеи. Парки. Усадьбы 2018-2019	В течение года	История	ГМЦ	Московская олимпиада	7л	участие
ВсОШ	Октябрь 2018	обществознание	Мин-во Просвещения	муниципальный	10А 10А	Призер призер
МОШ	Декабрь 2018	обществознание	ДОгМосквы	региональный	10А	участник
ВсОШ	Октябрь 2018	обществознание	Мин-во Просвещения	муниципальный	11 А 11А	Призер Призер
Исторические чтения «Защитники Отечества»	Декабрь 2018	История	Лицей №1502	городской	8 Б 8 А	Диплом 2 ст участие
IV историческая конференция школьников	Февраль 2019	История	МГПУ им. В.И.Ленина	всероссийский	8 А 8А	Участие участие
	Март 2019	история		всероссийский	8 А 8 Б	Призер Диплом
Олимпиада «История и культура храмов Москвы»	Апрель 2019	История, искусство	ГМЦ	городской	8 А	Участие 1 очный этап
ВсОШ		История		Муниципальный	8 А 10А	Призер Призер
Городской конкурс		История	ГБОУ № 1502	Городской	8 А	Победители 3 место

ИСКУССТВО. ТЕХНОЛОГИЯ.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Предмет / дисциплина / направленность мероприятия	Полное наименование организации, проводящей мероприятие	Уровень мероприятия	Класс / возрастная группа	Результат участия
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС ВЫСТАВОЧНЫХ ПРОЕКТОВ ЦНХО	АПРЕЛЬ 2019	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и дизайн.	Центр непрерывного художественного образования	Городской	Начальная школа.	Победитель и конкурса

Муниципальный этап ВсОШ	01.12.18	Технология (девочки)		муниципальный	8В	победитель
Московская олимпиада школьников по изо	Декабрь 2018 – февраль 2019 г	изо	Художественная Академия им. Андрияки	Окружной тур	6а,6а,6г,7б,5а,5а	Победитель – 2 человека, призёры – 4.
				Городской заключительный тур	6а 6а 5а 5а	победитель призёр похвальная грамота
Московская Артакиада школьников “Изображение и слово”	Январь 2018 – март 2019	Изо	ЦНХО	Окружной тур	6а 6д 6в 6б	призёр призёр призёр призёр
Муниципальная олимпиада по технологии	02.12.18 г.	Технология	ГБОУ школа №2126 Перово	Муниципальный	7в	Призёр
					8а	Призёр
					9б	Призёр
					9б	Призёр
Фестиваль детского юношеского конкурса 1+1	Декабрь апрель	Опыт работы с инклюзивным и практиками	Городской психолого-педагогический центр	городской	2,3,6 кл.	Участники
Московский региональный чемпионат «Абилимпикс»	Апрель -май	Абилимпикс опыт работы с детьми - инвалидами	Правительство Москвы	городской	8	Вошли в финал. В пятерке лучших. Финал состоится в сентябре 2018 г.
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	октябрь 2018 г.	МХК	ГБОУ Школа №2126 «Перово»	Школьный тур	11	призеры
Всероссийская олимпиада школьников по МХК		МХК		Окружной тур	11	участник
Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Сентябрь 2018 г. - март 2019 г.		Департамент образования и Департамент культуры города Москвы	Городской	11	победители
Творческий конкурс «Угадай музей. Черно-белая реальность»	ноябрь 2018 г. - февраль 2019 г.		Департамент образования и Департамент культуры города Москвы	Городской	11	победители
Призовая игра олимпиады	Май 2019 г.		Департамент образования и Департамент	Городской	11	победители

«Музеи. Парки. Усадьбы»			культуры города Москвы			
Благотворительный концерт в Доме ветеранов	23.10.2018 г.		ГБУ г. Москвы Пансионат для ветеранов труда №19 Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы	городской	5-8 кл.	участники
Организация и проведение Праздника «День Знаний» для учащихся 1 класса	03.09.2018 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	11к класс	Организаторы и участники
Мастер-класс на МРСД	29.09.2018 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	11 к	Организаторы
Музыкальная гостиная	29.09.2018 г.					
«И льется музыка стиха...» (Вечер русского романа)	21.12.2018 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	11 к 4-8 кл.	Организаторы и участники
Городской песенный флешмоб, посвященный Дню Победы	06.05.2019		Московская Дума	городской	4-8 кл.	участники
Концерт, посвященный Дню Учителя	Октябрь 2018 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	2; 4-8 кл.	участники
Юбилей школы	Декабрь 2018 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	4-8 кл, 11к	участники
Концерт, посвященный 8 марта	Март 2019 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	2; 4-8 кл.	участники
Праздничные линейки, посвященные Дню Победы	06.05.2019 г., 07.05.2019 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	1-7 кл.	участники
Новогодний музыкальный концерт	Декабрь 2018 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	1-8 кл.	участники
Праздник «Прощание с первым классом»	Апрель 2019 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	1л	участники
Отчетный музыкальный концерт	Май 2019 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	1-8 кл.	участники
Праздник Последнего Звонка	Май 2019 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	1л и 11 к	участники

Праздник «Прощание с начальной школой»	Май 2019 г.		ГБОУ Школа №2126 «Перово»	школьный	4к	участники
Выставка кукол из папье-маше к юбилею И.А.Крылова	Март 2019	технология	ГБОУ школа №2126	школьный		участники
Выставка портретов к 50-летию к. 782 «Наши дорогие учителя»	Декабрь 2018	ИЗО	ГБОУ школа №2126	школьный		участники
Всероссийская олимпиада школьников	21.09.18	МХК	ГБОУ школа №2126	школьный	9л, 10к	Призеры Победит. Победит. Победит.
	17.10.18	технология	ГБОУ школа №2126	школьный	5к, 5л, 6л, 7к, 7л	11 призер. 14 побед.
	1.12.18	технология	ГБОУ школа №2126	муниципальный	7к	участники
	28.11.18	МХК		муниципальный	10 к	участники

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Предмет / дисциплина / направленность мероприятия	Полное наименование организации, проводящей мероприятие	Уровень мероприятия	Класс / возрастная группа	Результат участия
Президентские состязания 2 кл	03.04.2019	соревнования	Межрайон 13	Межрайон	2а	3 место
Школьная спортивная лига по легкой атлетике девочки 2008-2009	26.04.2019	Соревнования	Межрайон 13	Межрайон	3-4 кл	3место
Школьная спортивная лига по легкой атлетике юноши 2008-2009	26.04.2019	соревнования	Межрайон 13	Межрайон	3-4кл	2место 3место 3место
ВсОШ по физической культуре	24.11.19-25.11.19	Физическая культура		Муниципальный этап	8 в 10а	Участник участник
Московский чемпионат «Абилимпикс 2018»	16.10.2018	Компетенция адаптивная физическая культура»	Педагогический колледж № 18 Митино	Московский	11а 11б	Участник участник
Межрайонные соревнования по волейболу среди девочек 2006-07 гр	Март 2019	соревнования	Межрайон 13	Межрайон	5-6 классы	2-ое место

Межрайонные соревнования по волейболу среди мальчиков 2006-07 гр	Март 2019	соревнования	Межрайон 13	Межрайон	5-6 классы	2-ое место
мини-футбол	05.03.2019	соревнования		Кубок Москвы	2001-2002, 10 – 11 кл	
футбол	23.09.2018	соревнования		Кубок главы управы Перово.	8 – 9 кл , 2003 – 2004 г	3 место
Веселые старты	10.10.2018	соревнования	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	школьный	1 – 4 кл	
ГТО	15.09.2018	Физическая культура	Фестиваль ГБОУ Школа № 2126 «Перово»		Все возр. гр.	
Фестиваль	29.09.2018	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный		
Веселые Старты	18.10.2018	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Межрайон	3-4класс	9 место
Открытый урок 1 класс А	08.11.2018	Физическая культура	Межрайон 13	Школьный	Сборная класса	
Открытый урок 1-2 кл Гимнастика	08.11.2018	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	Сборная класса	
Веселые старты 1кл	9.11.2018	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	Сборная класса	
Веселые старты 4кл	12.11.2018	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	Сборная класса	
ГТО	15.02.2019	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Межрайон	Все возр. гр.	
Масленица	06.03.2019	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	Сборная класса	
Президентские соревн 4 кл	13.03.2019	Физическая культура	Межрайон 13	Межрайон	4 класс	11 место
Президентские соревн 1 кл	24.04.2019	Физическая культура	Межрайон 13	Межрайон	1 класс	4 место
Фестиваль	01.04.2019	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	Сборная класса	
Эстафеты 1-2 кл	02.04.2019	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	Сборная класса	
Соревнования Гимнастика 1-4 кл	16.05.2019	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Школьный	Сборная класса	
Межрайонный очный этап "Зеленой олимпиады " юных экологов и натуралистов	17.05.2019	Физическая культура, Туризм	Межрайон	Межрайон		

ГТО	22.05.2019	Физическая культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	Межрайон	Все возр. гр.	
Президентские состязания	19.12.2018	Физ. культура	Межрайон 13	Межрайон	5 класс	8 место
Веселые старты	8.11.2018	Физ. культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	школьный	2-4 классы	
Перестрелка + канат	7.11.2018	Физ. культура	ГБОУ Школа № 2126 «Перово»	школьный	8-11 классы	3 место
Баскетбол КЭС	2018	Физ. культура	Межрайон 13	Межрайон	Сборная школы	
Школа безопасности	14.04.2018	Физ. культура	Межрайон 13	Межрайон	9-10 класс	4 место
Межрайонные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2003гг	2018	соревнования	Межрайон 13	Межрайон	Сборная школы	6 место
Межрайонные соревнования по волейболу среди девочек 2006-07 гг	Март 2019	соревнования	Межрайон 13	Межрайонные соревнования	5-6 классы	2-ое место
Межрайонные соревнования по волейболу среди мальчиков 2006-07 гг	Март 2019	соревнования	Межрайон 13	Межрайонные соревнования	5-6 классы	2-ое место
Чемпионат баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2018-2019гг	Ноябрь 2018	соревнования	Межрайон 13	Межрайонные соревнования	9-11 классы	3 место
Чемпионат баскетбольной лиги «Стритбол» 2018-2019гг	Декабрь 2018	соревнования	Межрайон 13	Межрайонные соревнования	9-11 классы	3 место

Результаты реализации проекта ГТО

Учебные годы	Возраст	Обучающиеся приступившие к сдаче ГТО	Получили Бронзовой значок	Получили Серебрянный значок	Получили Золотой зачок
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2016-2017	7-15	10	1	1	2
2017-2018	7-15	20	2	7	3
2018-2019	12-17	28	8	2	12
2018-2019	8-12	10-15	2	4	
2016-2017	16-17	3	-	-	1
2017-2018	16-17	7	-	1	6
2018-2019	16-17	5	-	1	4
2018-2019	8-11	4		2	2

2016-2017	7-15	17	5	4	7
2017-2018	7-15	24	4	8	8
2018-2019	12-17	30	Результаты ожидаются	Результаты ожидаются	11
2018-2019	8-12	30	Результаты ожидаются	4	5

ВЫВОДЫ:

Анализируя результаты ежегодной Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать выводы о том, что в 2018-2019 учебном году результативность участия наших учеников можно считать удовлетворительной. Радует желание учеников НОО включаться в олимпиадное движение. Однако, есть и проблемы: нет победителей и призеров окружного и городского уровней по немецкому языку, физической культуре, французскому языку.

Конечно, очень сложно нашим ученикам выдерживать конкуренцию в олимпиаде по математике с профильными школами. В этом учебном году лишь ученики 5-6 классов стали призерами олимпиады по математике, которая проводилась в школе №444. Эта олимпиада приравнивается к окружному уровню.

В 2018-2019 учебном году школа продолжала сотрудничать с Ассоциацией победителей олимпиад (Кружки от чемпиона). Не всегда студенты-преподаватели ответственно относились к своей работе, да и ученики, начиная посещать кружки, работали ответственно и регулярно. Глобально «Кружок от чемпиона по экономике» не принес качественного эффекта.

В целом, можно констатировать, что ученики Школы №2126 «Перово» в 2018-2019 учебном году, несмотря на меньшее количество дипломов муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым учебным годом (44 и 48), показали более высокие результаты на региональном этапе. В 2017-2018 учебном году 4 ученика школы стали призерами регионального этапа, в 2018-2019 учебном году ученики школы получили 7 дипломов по четырем предметам (2 диплома победителей, 5 дипломов призеров).

Огромным вкладом в развитие московского олимпиадного движения школьников является то, что ученица ГБОУ Школа №2126 «Перово» из 10а класса была приглашена на заключительный этап ВсОШ по русскому языку и Искусству (МХК). По МХК она стала призером заключительного этапа ВсОШ, который проходил в Казане.

Что касается участия школьников в ВсОШ по параллелям, то на диаграмме видно, что приняли активное участие и показали положительные результаты ученики из параллелей 8-9 и 10-х классов. Несмотря на то, что ученики 9-х и 11-х классов ориентированы больше на подготовку к выпускным экзаменам они активно принимают участие в олимпиадном движении.

В Московской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие большее число учеников по сравнению с прошлым годом. По истории, обществознанию, физике, химии, искусству наши ученики вышли на очный тур. Впервые за долгие годы ученики школы стали победителями и

призерами Московской олимпиады школьников по ИЗО и филологии. В целом, сожалению, ученики нашей школы слабо используют возможность проверить свои знания в этой олимпиаде.

Необходимо отметить, что из 44 призеров и победителей муниципального этапа ВОШ, есть несколько учеников, которые принесли школе победы в нескольких олимпиадах.

Школа третий год участвует в игре для учеников 10-х классов «Интеллектуальный биатлон». К сожалению, по сравнению с прошлыми годами команда наших десятиклассников в этом году получила лишь сертификаты участников.

Таким образом, можно оценить работу учителей- предметников по подготовке учащихся к олимпиадам как удовлетворительную.

Рекомендации: Учителям – предметникам, классным руководителям необходимо учесть все недостатки работы в направлении целенаправленной подготовки учеников школы к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Ориентировать учеников школы продолжать активно участвовать в ежегодной всероссийской олимпиаде школьников и использовать возможность участия в региональной Московской олимпиаде школьников.

Администрации школы решить вопрос о продолжении сотрудничества с ассоциацией победителей олимпиад и качественно перестроить работу в школе «Кружка от чемпиона» в 2019-2020 уч.году.

Выводы: Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, с необходимо отметить, что в 2018-2019 учебном году учителя уделяют огромное внимание проектной работе с детьми. Учителя русского языка и литературы, экологии, химии, информатики и ИКТ более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня, конференциях и круглых столах. Намечились положительные моменты в развитии научно – исследовательской деятельности учащихся по физике, химии, экологии, географии. В течение года работала Школьная академия наук для учеников 7-8 классов, организованная учителями естественно-научного цикла. Часто проектные и творческие работы школьников носили межпредметный, коллективный, разновозрастной характер. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

Работа учителей в МЭШ делает уроки более интересными, дают возможность учителям и ученикам развиваться, овладевать новыми компетенциями, а значит повышать качество обученности и вовлеченности участников образовательного пространства в процесс обучения, развития и воспитания.

Успешно прошел ежегодный фестиваль предметного экологического творчества.

Но к сожалению, ученики Школы №2126 «Перово», практически, не выходят на проектные, творческие конференции, конкурсы по предметам: математика, немецкий язык, ОБЖ, биология, МХК. «Набирает обороты» и развивается спортивная работа школы, движение за сдачу норм ГТО.

Рекомендации: учителям-предметникам, успешно реализующим программу работы с мотивированными и одаренными учениками, продолжать данную деятельность.

В 2019-2020 учебном году подключиться и приложить все усилия по реализации принятой программы по работе с мотивированными и одаренными учениками учителям математики, немецкого языка, ОБЖ, биологии, МХК. Продолжить работу по выявлению отличившихся учеников, в какой-либо творческой деятельности, составить подробный план работы с данной категорией учащихся. В своей работе больше использовать информационные и проектные технологии, которые способствуют повышению интереса учащихся к предмету и росту качества обученности и результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Развивать научно-исследовательскую работу, создавать ячейки научных ученических обществ, поощрять инициативу учеников. Продолжить практику организации на базе школы предметных фестивалей, семинаров, конференций, ученических чтений, смотров проектных работ, спортивных соревнований межрайонного и городского уровня, которые дадут возможность реализовать свой научный и творческий потенциал ученикам нашей школы и школ города Москвы. Предложить межрайонному совету директоров на базе школы проводить мероприятия военно-патриотического характера: День призывника, зарница. В рамках взаимообучения школ столицы выйти с предложением провести мастер-классы по теме «Урок в музее».