

Родителям о ФГОС основной школы

Ведущие принципы ФГОС — принципы преемственности и развития. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир — портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Как пример: выпускник начальной школы — владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, выпускник основной школы — умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике. Кроме того, в младшем звене необходимо научиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, в среднем звене — быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Конечно, в портрет выпускника основной школы добавлены направления и компоненты, определяемые целями основной ступени образования и возрастными особенностями ученика, например: осознание им ценности труда, науки и творчества; умение ориентироваться в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности для человека.

Преемственность и развитие реализуются в требованиях к результатам освоения основных образовательных программ. Этот компонент стандарта мы считаем ведущим и системообразующим. Формируя эту составляющую, разработчики проекта руководствовались тем, что новые образовательные стандарты — это переход от освоения обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов. Сформированные как социальный заказ цели образования трансформируются в требования к результатам, а после их конкретизации и операционализации — в планируемые результаты.

Требования к результатам представлены описанием предметных, метапредметных и личностных результатов и конкретизируются в примерных основных образовательных программах в виде планируемых результатов по учебным предметам, результатов освоения междисциплинарных программ (программы развития универсальных учебных действий, программы «Работа с текстом» и другие).

Нормативные документы

Федеральный уровень

- [Проект Методических материалов и разъяснений по отдельным вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования](#)
- [Материалы Форума «Организация введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» и Всероссийского семинара-совещания региональных координаторов введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и руководителей учреждений дополнительного профессионального педагогического образования по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 19-20 апреля 2012 года.](#)

- [Справка "О ходе выполнения работ по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения"](#)
- [О ходе выполнения работ по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения \(Общее образование\)](#)
- [Презентация «Особенности введения ФГОС основного общего образования по мере готовности общеобразовательных учреждений» представленная на заседании Координационного совета заместителем директора ИСИО РАО Феденко Л.Н.](#)
- [Примерная основная образовательная программа основного общего образования](#)
- [Федеральные государственные образовательные стандарты \(Министерство образования и науки РФ\)](#)