***Консультация для родителей на тему «Развитие мелкой моторики».***

*Развивать мелкую моторику руки детям нужно обязательно. В старшем дошкольном возрасте развитие мелкой моторики, это подготовка к школьному обучению, в частности, к письму. В головном мозге человека, центры отвечающие за движения пальцев рук и речь, очень близко расположены. Стимулируем отделы мозга отвечающую за мелкую моторику, активизируем зоны отвечающую за речь. У ребенка хорошо развита мелкая моторика руки, как правило умеет рассуждать логически правильно, хорошо развита память, внимание, связная речь.*

*Развивать тонкую моторику руки можно в домашних условиях и в транспорте, на прогулке, в песочнице. Правильно ли ваш ребенок завязывает шнурки? Знает ли он названия пальцев руки? Я хотела бы вас познакомить с играми для развитие чувствительности пальцев рук.*

*Очень нравятся детям игры с прищепками. Нужно вырезать из картона различные формы: круг – солнышко, треугольник – елочка, полукруг – елочка. Пусть ребенок сам попробует придумать какую – нибудь фигуру. Можно предложить игры со спичками. Выкладывание узоров по памяти, по образцу. Примеры игр для развития тактильной чувствительности пальцев рук:*

*· Угадывание фигур, цифр или букв, "написанных" ладонях рук.*

*· Опознание предмета, буквы, цифры на ощупь поочередно правой и левой рукой.*

*· Лепка из пластилина геометрических фигур, букв, цифр, различных предметов.*

*· Перекатывание карандаша между пальцами.*

*Задания, которые могут развивать моторику руки:*

*1. игры с нитками;*

*2. уход за срезанными и живыми цветами;*

*3. чистка металла;*

*4. переливание воды. Это мытье посуды, стирка белья, переливание воды из одного стакана в другой. Эти занятия не только развивают моторику, а также успокаивают детей.*

*5. собирание разрезных картинок;*

*6. разбор круп;*

*7. рисование карандашами или красками.*

*Все зависит от вашего терпения и фантазии!*

*1. Работа с кубиками*

*Оборудование: Кубики.*

*Содержание: ребенок может выложить с помощью кубиков башню, дорожку, скамеечку, ворота, домик и т. д.*

*2. Работа с матрешками, пирамидками.*

*Оборудование: деревянные или пластмассовые матрешки, пирамидки, коробки разных размеров.*

*Содержание: На столе раскладываются матрешки, пирамидки, коробки. собрать пирамиду из 5 колец;*

*собрать 4-5 кубиков в один большой кубик;*

*собрать одну матрешку из 4-5.*

*3. Работа с бусинками.*

*Оборудование: бусинки различного цвета, формы и величины.*

*Содержание: можно придумать любой рисунок из бусинок. Сделать кукле бусы.*

*4. Оборудование: Пульверизатор, цветок.*

*Содержание: Легко нажимать тремя пальцами на грушу пульверизатора, направлять при этом получаемую струю на растение (опрыскивать) .*

*5. Вырезание из бумаги.*

*Вырезание поделок из бумаги также является одним из средств развития мелкой моторики кистей рук. Эта работа очень интересна детям, способствует развитию воображения, конструктивного мышления.*

*Поделки из бумаги можно использовать в виде елочного украшения, подарить кому либо.*

*6. Составление из бумаги коллажей, композиций.*

*Ножницы должны быть безопасные, не заостренные, научит ребенка правильно их держать в руке.*

*Эффективны приемы самомассажа кистей рук:*

*1. «Ручки греем» - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.*

*Очень холодно зимой,*

*Мерзнут ручки – ой, ой, ой!*

*Надо ручки нам погреть,*

*Посильнее растереть.*

*3. «Точилка» - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочередно по одному пальцу другой руки и прокручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза.*

*Мы точили карандаш,*

*Мы вертели карандаш.*

*Мы точилку раскрутили,*

*Острый кончик получили.*

*4. «Пила» - ребром ладони одной руки «пилим» по ладони, предплечью другой руки.*

*Пилим, пилим мы бревно –*

*Очень толстое оно.*

*Надо сильно постараться,*

*И терпения набраться.*

*Если вы будете тренировать руку ребенка, будет развитие высших психических функций, речи, пространственных ориентировок. Играйте с детьми и творите! Умелые пальцы рук у детей становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.*

*Список литературы:*

*1. Аммосова Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе // Логопед, №6, 2004. – С. 78 -82.*

*2. Егорова Е. А. Упражнения и игры для развития движений пальцев рук / Логопед, № 6, 2005. – С. 58-60.*

*3. Краузе Е. Логопедия. - СПб, 2005.*

*4. Светлова И. Развиваем мелкую моторику. – М., 2002. – 72с.*